

Lehren & Lernen

JAHRES-Inhaltsverzeichnis

2018



1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Pädagogische Beziehungen IV: Pädagogen als Beziehungsarbeiter

| | |
|--|-----|
| Der Fachlehrer als Beziehungsarbeiter. Zur emotionalen Dimension des Unterrichtens | 1/4 |
| Beziehungsarbeit in der Freien Schule SPATZ | 1/9 |
| Nachhaltige Beziehungsarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe. .1/17 | |
| Lebenshilfe durch Beziehungsarbeit mit jungen Geflüchteten .1/22 | |

Schulentwicklung. Ganztagschule – Gemeinschaftsschule – Modellschulen in der Schweiz

| | |
|---|------|
| Ganztagschule als Lern- u. Lebensraum für ganzheitl. Bildung .2/4 | |
| Gute Schule braucht gute Führung. | 2/9 |
| Zukunftsweisende Schulentwicklungen in der Schweiz. | 2/16 |
| Was wird aus der GMS in Schleswig-Holstein?. | 2/23 |

Tablets in Gymnasien – Berichte von Pilotschulen

| | |
|--|------|
| Schule u. Lernen verändern sich i. d. digital geprägten Welt | 3/4 |
| Die Pilotschulen im Gespräch, Interview | 3/9 |
| Mathematikunterricht mit Tablets | 3/14 |
| Einsatz von Tablets im Geschichts- und Deutschunterricht . .3/18 | |
| Mit dem Tablet in eine „fremde Welt“ eintauchen – am Beispiel Englischunterricht | 3/24 |
| Kollegiumsinterne Tablet-Fortbildung im Gymnasium | 3/26 |

Ziffernnoten – nötig? nützlich? überflüssig?

| | |
|---|------|
| Die Musik steht nicht in den Noten – und was Kinder und junge Leute wirklich können, auch nicht | 3/29 |
| Grundschule ohne Noten | |
| Alternative Bewertungen des Lernens und der Leistung . . .3/31 | |
| Grundschule ohne Noten: Elemente der neuen Lernkultur. . . .3/35 | |
| Ziffernzensuren u. ihre Alternativen im empirischen Vergleich 3/37 | |
| Noten. | 3/40 |
| Ziffernnoten? Schüler brauchen Rückmeldungen zu ihren Stärken, Schwächen und Entwicklungspotenzialen, Interview . .3/41 | |

Rechtsextremismus und Populismus – eine Herausforderung für die politische Bildung in Schulen

| | |
|--|------|
| Anlass zur Selbstbeunruhigung. Rede zum Tag des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus. | 4/4 |
| Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in (Ost-)Deutschland – Kontinuität oder Bruch?. | 4/7 |
| Rechtspopulismus und Schule. | 4/15 |
| Demokratiepädagogik gegen Populismus? Vielschichtige Projekte statt vereinfachender Deutungsmuster | 4/17 |
| Schulische Erziehung u. Bildung als Populismus-Prävention. .4/22 | |
| Vom Argument zum Ranking. Der Wandel der Diskurs- und Argumentationskultur durch Social Media | 4/26 |
| Schule als Lernort für unsere Demokratie. | 4/29 |

Toleranz – im Islam

| | |
|--|------|
| Toleranz; zur Geschichte eines aktuellen Begriffs. | 5/4 |
| Verständnis von (religiöser) Toleranz aus alevitischer Sicht. .5/7 | |
| Der Islam und die Moral des Pluralismus und Toleranz. . . .5/9 | |
| Der Koran – eine Entdeckung auch für Christen. | 5/12 |

Besserer Unterricht durch empirische Bildungsforschung?

| | |
|--|------|
| Bessere Unterrichtspraxis durch „Bildungsforschung“? Zur Ankündigung der baden-württembergischen Kultusministerin Eisenmann: „Wir werden künftig die Unterrichtspraxis am aktuellen Stand der Bildungsforschung ausrichten“. | 5/20 |
|--|------|

Pädagogische Beziehungen V: Aktivierung von Lernenden

| | |
|---|------|
| Interesse wecken und Motivation stimulieren | 6/4 |
| Ermutigung als Mittel zur Förderung von Leistungszuversicht, Selbstvertrauen und Leistung | 6/12 |
| Stärken stärken. Gezielter Aufbau von Selbstvertrauen | 6/18 |
| Herausforderung u. Bewährung. Lernen in Ernstsituationen .6/22 | |
| Vertrauen vermehrt Vertauen. | 6/27 |

Informatik und Medienbildung

| | |
|---|-----|
| Lehrerbildung aus Sicht der Digitalisierung. | 7/4 |
| Status quo u. Herausforderungen der schul. Medienbildung .7/10 | |
| Informatik und Medienbildung. Angebote der LMZ BW. . .7/14 | |
| Informatik erfolgreich in den Schulalltag integrieren. . . .7/16 | |
| Was gibt ein Gymnasium seinen Absolventen mit auf d. Weg? .7/21 | |
| Professionelle (Selbst-)Deutungsmuster von Lehrkräften. Ein Aspekt der Einführung der Gemeinschaftsschule in BW .7/27 | |

Viele Wege führen zu erfolgreichem Lernen

| | |
|---|-------|
| Unterrichtskonzepte der Individualisierung | 8-9/4 |
| Schule und Unterricht lernseits denken | 8-9/9 |
| „Flip the Classroom“, Einsatzmöglichkeiten v. Erklärvideos .8-9/13 | |
| Planarbeit als Alternative zum Frontalunterricht8-9/17 | |
| Soziale Interaktion, Reflexion und Metakognition als Einflussgrößen auf Lehren und Lernen in der Grundschule. .8-9/21 | |

Pädagogischer Umgang mit jungen Geflüchteten

| | |
|---|--------|
| Wie geht man pädagogisch verantwortlich mit jungen geflüchteten Männern um, die in Deutschland (k)eine Bleibeperspektive haben? | 8-9/25 |
| Schulerfolg – Persönlichkeitsentwicklung – Zukunftschancen .8-9/31 | |
| „... falls du bleiben darfst ...“ | 8-9/40 |
| Welche Rolle spielt die Bildung bei dem Weg der Migranten in die Gesellschaft? | 8-9/46 |
| Wie gelingt Flüchtlingen der Zugang zu Arbeit u. Bildung? .8-9/49 | |
| Wie viele junge Geflüchtete zwischen 16 und 24 Jahren mit welcher Bleibeperspektive gibt es in Deutschland?8-9/53 | |

Technik verstehen – der andere Zugang zur Lebenswelt

| | |
|---|-------|
| Technik als Wirklichkeitsbereich | 10/4 |
| „Guck mal, wer da hämmert“: Technikunterricht i. d. Schule.10/7 | |
| Lernen in Sinnzusammenhängen: Technikunterricht i. d. GS.10/11 | |
| Eine „Roboter-AG“ als Bildungschance. | 10/13 |
| MINT: Hype oder Bildungsauftrag?. | 10/16 |

Digitalisierung in der Schule

| | |
|---|-------|
| Rahmen- und Nutzungsbedingungen der IT-Ausstattung im Lichte einer aktuellen Lehrerbefragung im Sek-I-Bereich .11/4 | |
| Wozu digitale Medien in der Grundschule? | 11/8 |
| Tablet Computer erfolgreich implementieren | 11/13 |
| Digitalisierung – ortsspezifische Entwicklungsprozesse Beispiele aus Baden-Württemberg und Schweden | 11/21 |

Schule einmal anders – erlebnisorientiert lernen

| | |
|---|-------|
| „Neues Lernen – neue Räume“. Lernen im Freien (LIF) als Antwort auf neue Lernherausforderungen. | 12/4 |
| Eine Spur wilder – außerschulische Bildungsarbeit im Nationalpark Schwarzwald | 12/11 |
| Segeln – ein schulisches Projekt | 12/14 |
| Schule ganz anders: eine Zirkus-Projektwoche | 12/16 |
| Einradfahren. Ein Sportprogramm an der Erich-Kästner-Grundschule in Ettlingen-Ettlingenweier .12/19 | |
| Tiergestützte Pädagogik: Hunde in der Schule | 12/23 |

1.2 Panorama

| | |
|--|--------|
| Bildungsgerechtigkeit: Pädagoginnen und Pädagogen fordern Maßnahmen gegen eine Zwei-Klassen-Gesellschaft | 1/29 |
| Die Trivialisierung der Studierenden. | 1/31 |
| Abitur – Studienbeginn – Studienabbruch. | 1/35 |
| Lese-, Schreib-, Rechen-Lernschwierigkeiten am Schulanfang .2/27 | |
| Was wissen wir über Radikalisierung? | 4/31 |
| Rechtspopulismus u. Bildungspolitik in BW: Beispiel der AfD .4/34 | |
| Schulkonsens in Nordrhein-Westfalen mit fünf weiterführenden Schulformen | 5/30 |
| Risiko-Ort Schule f. sexualisierte Gewalt unter Jugendlichen?. 6/32 | |
| Grundschule unter Druck: wachsende Anforderungen, unzureichende Ausstattung und populistische Kritik | 7/29 |
| Ein lagerübergreifender Schulkompromiss in Niedersachsen . 7/34 | |
| Anerkennung von Differenz als politische Grundlage des Rechtes auf Selbstbestimmung | 8-9/57 |
| Bildungsbericht Deutschland 2018 | 8-9/59 |
| Passungsprobleme, Polarisierungen, Benachteiligungen: Probleme der beruflichen Aus- und Weiterbildung | 8-9/62 |
| Mut zur Lücke: Kommentar zum Bildungsbericht | 8-9/64 |
| „soft skills“: Schlüsselkompetenzen als Grundlage | 10/19 |
| Diskussions-Theater: Methode der demokratischen Bildung .10/24 | |
| Die Verantwortung von allen – Öffentlichkeit, Bildungsverantwortung und die Utopie der redaktionellen Gesellschaft . 11/25 | |
| Mehr Ratlosigkeit wagen! Über Gewissheit in Zeiten der Ungewissheit. | 11/28 |
| Von Daten getrieben. Eine kritische Analyse des „Neuen Qualitätskonzepts für das Schulsystem“ in BW. | 12/30 |

1.3 Für Sie gelesen

| | |
|--|------|
| Lehrer sein! Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf | 2/35 |
|--|------|

2. Autoren

| | |
|---|--|
| Albrecht, Eva | 4/26 |
| Ağuiçenoğlu, Hüseyin | 5/7 |
| Arbeitsgruppe Primarstufe an der Universität Siegen | 3/37 |
| Au von, Jakob | 12/4 |
| Baumann, Johannes | 2/9, 4/26, 5/35, 8-9/65, 11/33, 11/35, 12/37 |
| Beetz, Andrea | 12/23 |
| Bellmann, Johannes | 12/30 |
| Beutel, Wolfgang. | 4/17 |
| Binder, Martin | 10/7, 10/16, 10/35, 10/37 |
| Bohl, Thorsten | 8-9/4 |
| Brügelmann, Hans | 2/38, 7/29 |
| Bundes Eltern Rat | 8-9/46 |
| Dörmann, Michael | 7/21 |
| Dürr, Rolf | 8-9/17 |
| Eckert, Roland | 4/31, 8-9/57 |
| Ehinger, Ewald. | 10/11 |
| Fähnrich, Felix | 8-9/13 |
| Felten, Michael | 1/4 |
| Fox, Svenja | 12/11 |
| Funke, Beatrix | 3/14 |
| Gercken, Matthias | 3/14 |
| Grundschulverband | 3/40 |
| Haag, Ludwig | 2/35, 2/36 |
| Haas, Susanne | 12/16 |
| Habermalz, Christian | 8-9/64 |
| Hahn, Elisabeth | 8-9/4 |
| Heintz, Matthias | 1/17 |
| Herrmann, Ulrich | 1/35, 3/29, 5/20, 6/4, 6/38, 8-9/59, 10/38 |

| | |
|---|------------------------------------|
| Hibaoui, Abdelmalek | 5/9 |
| Hiller, Gotthilf Gerhard | 1/22, 1/38, 8-9/25, 8-9/53, 8-9/69 |
| Huber, Susanne | 3/4, 3/9 |
| Hubig, Doris und Arnold | 12/19 |
| Irion, Thomas | 11/8 |
| Jergens, Eva Josefine. | 2/27 |
| Jucker, Rolf | 12/4 |
| Jürgens, Eiko. | 2/4 |
| Knapp, Damaris | 8-9/21 |
| Korn, Erhard | 4/34 |
| Kraus, Jutta | 1/9 |
| Kühl, Stefan | 1/31 |
| Kuschel, Karl-Josef | 5/12 |
| Landwehr, Helmut | 5/38 |
| Leitner, Susanne | 8-9/40 |
| Lind, Georg | 10/24, 10/34 |
| Lorenz, Ramona | 11/4 |
| Ludwig, Peter H. | 6/12 |
| Lupschina, Reiner | 3/9, 3/18, 3/26 |
| Maag Merki, Katharina | 2/16 |
| Maschke, Sabine | 6/32 |
| Mau, Burkhard | 10/13 |
| Merkelbach, Valentin | 2/23, 5/30, 7/34 |
| Müller, Marc | 3/24 |
| Müller, Wolfgang | 7/4 |
| Paul-Hindemith-Schule, Freiburg | 3/31, 3/35 |
| Pfumm, Martina | 11/37 |
| Pörksen, Bernhard | 11/25 |
| Reinhardt, Volker | 4/15 |

| | |
|---|--------|
| Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen | 2/36 |
| Basiswissen Politische Bildung | 4/38 |
| Koran erklärt. Ein Beitrag zur Aufklärung | 5/34 |
| Bildung 2030. Sieben Trends, die die Schule revolutionieren. .5/35 | |
| Meinungsmacht der Journalisten – Mündigkeit der Leser? . . .5/38 | |
| Lernseits denken – erfolgreich unterrichten | 8-9/65 |
| Lehren und Lernen – aber wie? | 8-9/66 |
| Handbücher und Ratgeberliteratur zum Thema Migration und Geflüchtete in Schule und Sozialarbeit | 8-9/69 |
| Individualisierende Gemeinschaftsschule | 10/34 |
| Wirksamer Technikunterricht | 10/35 |
| Technik und Design | 10/37 |
| The Second Machine Age | 11/33 |
| Lernen 4.0 | 11/35 |
| Kollegien stark machen | 11/36 |
| Grundschulpädagogik verstehen – Grundschule gestalten 11/37 | |
| Der entgrenzte Mensch | 12/35 |
| Kernkompetenz Klassenführung. | 12/37 |

1.4 Zwischenruf

| | |
|---|-------|
| Lebensweltbezogene Kompetenz? Oder: Missachtung durch Unterricht | 1/38 |
| IQB und IGLU: Die neuen Grundschul-TÜVs? Ein Kommentar zur Debatte über IGLU 2017. | 2/38 |
| Frontalunterricht | 6/38 |
| Quo vadis@bw? Ein Zwischenruf zur „Elektronischen Lehr- und Lernassistenz (ella)“ für Schulen in Baden-Württemberg . 7/38 | |
| „dass Bildung vor Ort entschieden wird, ist etwas, was die Menschen auch gezielt wünschen“ | 10/38 |

Lehren & Lernen Jahresarhaltsverzeichnis 2018. 12/38

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Riegel, Enja | 6/22 |
| Schäuble, Wolfgang | 4/4 |
| Schiefer, David. | 8-9/49 |
| Schlagenhauf, Wilfried. | 10/4 |
| Schleicher, Andreas | 3/41 |
| Schmidt, Christian | 7/10 |
| Schratz, Michael | 8-9/9 |
| Schroeder, Klaus | 4/7 |
| Schwab, Sebastian | 12/11 |
| Seeber, Susan | 8-9/62 |
| Seitz, Stefan | 6/18, 10/19 |
| Stecher, Ludwig | 6/32 |
| Stoch, Andreas | 4/29 |
| Strehle, Thomas | 7/27 |
| Stratmann, Jörg | 7/4 |
| Thein, Carsten | 8-9/13 |
| Thurn, Susanne | 6/27 |
| Träbert, Detlef | 11/36 |
| Veramendi, Antonia | 8-9/31 |
| Villarama, Jennifer. | 8-9/62 |
| Von Gehlen, Dirk | 11/28 |
| Wacker, Albrecht. | 8-9/4 |
| Wehr, Helmut | 4/22, 4/38, 12/14, 12/35 |
| Wieck, Markus | 8-9/62 |
| Wössner, Stephanie | 7/14 |
| Wohlfarth, Rainer | 12/23 |
| Zenke, Karl G. | 5/34 |
| Ziener, Gerhard | 5/4, 8-9/66 |
| Zylka, Johannes | 7/16, 7/38, 11/13, 11/21 |