

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Prof. Dr. Helmut Frommer

Redaktionsbeirat

Johannes Baumann
Prof. Dr. Monika Buhl
Martin Eckhard
Walter Enzer
Prof. Dr. Helmut Frommer
Prof. Dr. Ulrich Herrmann
Dr. Helmut Landwehr
Dr. Bernd Lehmann
Prof. Dr. Wolfgang Mack
Monika Neumann
Prof. Dr. Volker Reinhardt
Dr. Margret Ruep
Dr. Helmut Wehr
Prof. Dr. Karl G. Zenke
Gerhard Ziener

Zuständig für dieses Heft:
Martin Eckhard

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH,
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen,
Postfach 1820, 78008 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
E-Mail: info@neckar-verlag.de
<http://www.neckar-verlag.de>

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha
Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 4 vom 1.5.2014

Bestellungen:

beim Verlag
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich.
Einzelheft: 6,50 EUR, Doppelheft: 13,- EUR
Jahresabonnement: 39,90 EUR
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2014 Neckar-Verlag GmbH

Druck

gulde druck, Hechinger Str. 264, 72072 Tübingen

INHALT

Kooperatives Lernen Trend oder Notwendigkeit

Editorial

3

Beatrice Winkler, Martina Piok

COOL – Cooperatives Offenes Lernen

Ein pädagogisches Schul- und Unterrichtsentwicklungskonzept auf reformpädagogischer Basis für die Sekundarstufe 1 und 2

4

Tanja Rieger

Vom Nutzen heterogener Lerngruppen

Wie die Fähigkeit zur Selbststeuerung in individuellen und kooperativen Lernphasen trainiert wird

11

Ulrich Sambeth

Kooperative Schulentwicklung:

Worauf es ankommt. Und wie sie ankommt.

17

Panorama

Stefan Seitz

Der Aufbau einer Feedbackkultur in der Schule

Eine Möglichkeit zu schulischer Erneuerung und persönlicher Professionalisierung

26

Karl G. Zenke

Jugendhilfe und Schule – kritisch-konstruktive Anregungen für Schulträger und Lehrerkollegien

33

Für Sie gelesen

Helmut Frommer zu:

Bernhard Bonz/Friedhelm Schütte, Berufspädagogik im Wandel

35

Helmut Frommer zu:

Bernd Ott/Volker Grotensohn, Betriebs- und Arbeitspädagogik

36

Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2014

38

Themen der nächsten Hefte:

- Empirische Bildungsforschung in der Region
- Das andere Lernen – was lerne ich in der Schule sonst noch?
- Zwei Preisträgerschulen
- Übergang leicht gemacht – zur Idee und Konsequenz des Wegfalls der verbindlichen GS-Empfehlung