

Fachdidaktik

Heft/Seite

Allgemeine Probleme

Berken, David:
Technikfolgenabschätzung als Gegenstand technischer Allgemeinbildung 138/12

Bienhaus, Wolf:
Acht Thesen für einen guten Technikunterricht ... 131/5

Bienia, Daniel:
Der mehrperspektivische Ansatz der technischen Bildung – Probleme und Perspektiven 115/5

Binder, Martin:
Technikunterricht für Bezugswissenschaften? ... 136/5
Inhalte technischer Bildung am Beispiel technischen Handelns 138/6
Artefakte. Zur Grenzbestimmung zwischen Naturwissenschaftlicher u. Technischer Bildung ... 141/5
Soziotechnisches System. Überlegungen zu einem Standardbegriff der Technik 146/5
Zum Verhältnis von Planen und technischem Handeln – Beobachtungen, Reflexionen und Folgerungen für den Technikunterricht 150/5
Inhalt und Thema im Technikunterricht – Eine begriffliche Klärung 155/5
Der soziologische Blick auf Technik – Über einen wichtigen Impulsgeber für den Technikunterricht ... 159/7
Technische Gestaltung als Inhalt
Technischer Bildung 164/5
Bildungsvorgänge zu Industrie 4.0 – Die Innovationsdebatte als Auftrag an Bildungsarbeit. 171/5
Lehren und Lernen in und am Neuen 174/5

Campbell, Marietta / Dutz, Katharina:
Multisensorischer Zugang zum Spracherwerb im Technikunterricht 172/16

DGTB:
Das Grundsatzzpapier der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung (DGTB) 170/5

Drube, Berthold:
Frauen und Technik – Zur Motivation von Schülerinnen für technische Berufe 92/5

Eichner, Renate:
Zur Bedeutung technischer Bildung als Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung 113/6

Fies, Helmut:
Allgemeine Technologie im TU der allgemein bildenden Schule? – Teil 1 – 139/5
– Teil 4 –; – Teil 5 – 142/5; 143/5

Gensow, Saskia:
Urlaubsland Irland aus technikdidaktischer Sicht. 135/15

Hahn, Jens:
Nachhaltige Gebrauchskultur 91/5

Hempel, Werner / Sachs, Conrad:
Zum Systemmodell in der allgemeinen technischen Bildung 83/8

Hill, Bernd:
Erfindendes Lernen und Analogiebildung 95/12

Höpken, Gerd:
Technische Bildung in den USA – Das Technikcurriculum des Bundesstaates Pennsylvania Standards für technische Bildung in den USA – endgültige Fassung erschienen 97/5
Band II erschienen 108/5
Bezugswissenschaften und Unterrichtsfelder für den Technikunterricht 134/29

Hüttner, Andreas:
Theorie-Praxis-Verknüpfungen – Integrative Inhaltsbestandteile der technischen Allgemeinbildung .. 157/31

Janich, Peter:
Tehnik und Bildung – Ein konflikträchtiges oder missverständenes Verhältnis? 160/5

Jeretin-Kopf, Maja:
Das Erfinden – ein technisches Handlungsprinzip für die Grundschule? 147/22

Käser, Andreas:
Technische Bildung in der Schweiz – ein Blick auf die Berner Linie 165/5

Kosack, Walter:
Fragwürdiges zur Wiedergeburt Dessauers 84/5

Kruse, Stefan:
Technische Bildung im Kontext von „design and technology“ – Ein Bericht aus England 171/12

Löhr, Jean-Paul:
Technikfolgenabschätzung im TU, Teil I 143/18

Marx, Andreas:
Gibt es die Standard-Software? 85/5

Mastalerz, Elzbieta:
Allg. berufl. Fertigkeiten u. das Unterrichtsfach „Gesamtechnische Bildung“ in polnischen Schulen 140/5
Charakteristik des gesamttechnischen Bildungssystems in Polen im Jahre 2011 141/18

Meschenmoser, Helmut:
Bewertung von didaktischer Software zu Technischen Kommunikation 86/16

Möllers, Thomas:
Technische Mündigkeit als Bildungsziel am Beispiel einer Unterrichtsreihe zur „Elektromobilität“ in der gymnasialen Oberstufe 161/5
Der Erziehungsauftrag von Technikunterricht in der schönen neuen Welt 171/15

Plunger, Willi / Erlacher, Walter:
Technische Erziehung in Südtirol 89/13

Rajjh, Thomas:
Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden – Systematisierung Interdisziplinärer Ansätze (Erster Teil) 157/12
Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden – Über die Notwendigkeit domänen-spezifischer Didaktik (Zweiter Teil) 160/11

Reich, Gert:
Einsatz von CAD-Systemen beim Technischen Zeichnen 84/7

Revo, Oxana / Tyrchan, Gregor:
Technische Bildung im russischen Schulsystem . 125/18
Teil 2: Die Umsetzung in der Schule 127/16

Röben, Peter:
Technische Kompetenz und technische Bildung. . . 149/5
Von den Tücken der didaktischen Reduktion und der Notwendigkeit der Differenzierung des technischen Wissens 150/38

Röben, Peter / Wiemer Tobias:
Technisches Wissen – Definitionen und ihre Grenzen 157/5

Sachs, Burkhard:
Natur und Umwelt im Technikunterricht 89/5
Bedingungen und Perspektiven 100/5
Technische Bildung in der Naturwissenschaftsfalle!? 156/5

Schlagenhauf, Wilfried:
Technikdidaktik und Technikwissenschaft. Überlegungen zu einer fachlichen Bezugsdisziplin der Technikdidaktik, Teil I und Teil II 98/16; 99/5
Bildungsstandards Technik für den Mittleren Bildungsabschluss. Darlegungen und Erläuterungen zu den Empfehlungen des VDI 127/5
Inhalte technischer Bildung 133/5
Das Fach Technik in der Sekundarstufe – Überlegungen zum aktuellen Stand, zu Problemen und Entwicklungsperspektiven 152/5
Alltagstechnik als Gegenstand des Technikunterrichts 158/5
Technische Bildung heute – Ein Strukturmodell als Diskussionsgrundlage 163/5

Schmayl, Winfried:
Zum Verhältnis von Theorie und Praxis des Technikunterrichts. Fritz Wilkening zum 75. Geburtstag ... 98/5
Technische Bildung durch fachlichen oder integrierten Technikunterricht? 103/5

Vom Aufbau und von den Inhalten des Technikunterrichts. Teil I u. Teil II 110/5; 111/7
Arbeits- und Techniklehre auf der Basis einer allgemeinen Technologie? Eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Vorstellungen Günter Ropohls . . 114/5
Technische Bildung und Technikphilosophie. Zur Identität des Schulfaches Technik 120/5
Kompetenz oder Bildung? Die Leitidee des Technikunterrichts im Umbruch der Schulpolitik . . 125/5

Schmitz, Daniela / Hirsch, Roland:
Das Verhältnis von Technik und Gesellschaft am Bsp. der Unterhaltungs- und Belustigungstechnik 140/8

Tyrchan, Gregor / Revo, Oxana:
Technische Bildung im russischen Schulsystem . 125/18
Teil 2: Die Umsetzung in der Schule 127/16

Wiesenfarth, Gerhard:
Probieren als eine Form kindlichen Entwerfens* 173/5

Wiesmüller, Christian:
Anschauung und Technik. Anmerkungen zu einer vernachlässigten Kategorie allgemein bildenden Technikunterrichts 107/5
Die Ästhetik in der Perspektive technischer Bildung. 129/5
Technikunterricht als Hilfe zur geistigen und seelischen Bewältigung der Technik 131/10

Wilkening, Fritz
Zur ästhetischen Dimension von Technik und TU . 111/5

Willenberg, Thomas:
Differenzierung im Technikunterricht 95/5
Der handlungsorientierte Ansatz im mehrperspektivischen Technikunterricht. Teil 1: Grundlagen 99/12
Der Mensch als Produzent und Nutzer von Technik. 134/5

Winters, Bernhard:
Kritische Anmerkungen zu den Richtlinien „Technisches Werken“ / Arbeitslehre an der Schule für Lernbehinderte in NRW 92/10

Zeiler, Wolfgang:
Technik zwischen Motion und Emotion. Neue Sichtweisen zu Grundelementen der Technik. 109/5
Zuverlässigkeit in der Technik 125/26

Bautechnik

Ningo, Hans:
Haustechnik. Teil 1: Wasserversorgung und -entsorgung 102/6

Wilkening, Fritz:
Der Lernbereich Bauen und Wohnen im TU 115/15

Berichte/Untersuchungen

Kadell, Dietrich:
Zur Situation des Technikunterrichts in Schleswig-Holstein. Ergebnisse von Befragungen 1997 und 2004 115/19

Berufsorientierung

Beinke, Lothar:
Peer-groups und Berufsberatung 116/5
Das Betriebspraktikum als Instrumentarium zur Praxisorientierung im Unterricht 122/5
Praxistage und Berufswahl. Lernen in der „Praxis“. 129/16
Lernen oder Nichtlernen in der Praxis? 136/24
Auszubildende als Paten 147/17

Sachs, Burkhard:
Zum Verhältnis von Berufsorientierung und TU .. 121/10

Ziegler, Eckhard:
Beurteilung von Schülerleistungen im Betriebspraktikum 125/29

Berufswahlunterricht

Beinke, Lothar:
Berufsorientierung – ein vernachlässigter Auftrag der Schule? 88/5
Eltern unterstützen die schulische Berufsorientierung 93/16
Das Internet als Informant für Recherchen zur Berufsinformation 124/5

Fachgeschichte

- Schlagenhauf, Wilfried:**
Johannes Kühnel – Werkunterricht als Technische Bildung. 88/9
- Schmayl, Winfried:**
Eine beachtliche Weitung des historischen Fachhorizontes. 90/5

Frühe technische Bildung

- Friedrich, Gerhard:**
Über die Notwendigkeit einer Abgrenzung einer frühen technischen (Grund-)Bildung zur naturwissenschaftlichen Bildung. 137/5
- Graube, Gabriele:**
Spielen, Lernen und Technik – Das Konstruktionsspiel. 151/12
- Mammes Ingelore:**
Zum Einfluss früher technischer Bildung auf die Identitätsentwicklung. 151/5

Informationstechnik / Computer

- Domhan, Erwin:**
„Computeritis“ an unseren Schulen? 105/5
- Meschenmoser, Helmut:**
Präsentieren, Recherchieren und Kooperieren im Internet. Studie zum Telegenlernen in der Technischen Bildung. 96/5

Inklusion

- Schaubrenner, Wolf:**
Inklusion und Technikunterricht – Eine Bestandsaufnahme in Schleswig-Holstein. 159/16

Inklusion / Lernorte

- Schaubrenner, Patric:**
Optimierung des Fachraumes Technik im Zusammenhang mit inklusiven Unterrichtssettings – Teil 1. 168/11
- Schaubrenner, Patric:**
Optimierung des Fachraumes Technik im Zusammenhang mit inklusiven Unterrichtssettings – Teil 2. 169/5

Kompetenzorientierung

- Binder, Martin:**
Rasterkompetenz und Technikunterricht? 144/5
- Hüttner, Andreas:**
Kompetenzförderung im handlungsorientiert ausgerichteten TU. 145/5
- Kadell, Dietrich:**
Kompetenzraster für den Technikunterricht (SI) der allgemeinbildenden Schulen in Schleswig-Holstein – Teil 1 –; – Teil 2 – 142/18; 143/12

Kreativitätsentwicklung

- Hüttner, Andreas:**
Produktiv-schöpferisches Lernen. 118/5

Lehreraus- und Weiterbildung

- Bleher, Werner:**
Zur Förderung der „technischen Problemlösungsfähigkeit“. 90/8
- Bünning, Frank / Pohl, Marion:**
Analyse der Beweggründe, ein Lehramtsstudium im Fach Technik aufzunehmen. 148/14
- Straub, Friedericke / Jeretin-Kopf, Maja / Schray, Hannes / Wiesmüller, Christian:**
Didaktische Forschung nahgebracht. Nachwuchsforum der DGTB im wandelbaren Format. 165/18
- Hüttner, Andreas:**
Das Projekt im Technikunterricht – Vorbereitung einer Erprobung durch Studentengruppen, Teil I; II. 87/5; 88/13
- Weinberg, Ina / Kötteritzsch, Rudolf / Leutner, Detlev:**
Reduktion von Benutzerfehlern bei Software-Trainings am Beispiel von CAD. 85/10

Lehrpläne

- Binder, Martin:**
Der Bildungsplan Fach Technik 2016 in BW. 161/14
- Eichner, Renate:**
Zum Stellenwert der technischen Bildung im neuen LP für den Heimat- und Sachunterricht in Bayern. 101/5
- Hiller, Karsten / Höpken, Gerd / Schlüter, Heinz / Suren, Edeltraud:**
Lehrplanentwicklung in Schleswig-Holstein. 83/5
- Hüttner, Andreas:**
Zur Situation der Technischen Bildung an den allgemein bildenden Schulen in BW. 128/5

- Schlüter, Heinz:**
Technikunterricht in der Sekundarstufe II in Schleswig-Holstein. Lehrplan Technik für das Gymnasium und die Gesamtschule. 105/10

- Schmayl, Winfried:**
Der Fächerverbund „Mensch, Natur und Kultur“ im Bildungsplan 2004 für BW. Stellungnahme unter besonderer Berücksichtigung des technischen Elementarunterrichts. 113/10

- Storz, Robert:**
Wo stehen wir heute? Betrachtungen über den Technikunterricht an den Realschulen in BW. 129/11

Leistungsbeurteilung

- Fast, Ludger:**
Leistungsbeurteilung im Technikunterricht – aktuell. 174/11
- Klein, Helmut:**
Transparenz einer pädagogisierten Leistungsbeurteilung im Technikunterricht. 83/13

Lernorte

- Bienhaus, Wolf:**
Bemerkungen zum Fachraumsystem des allgemeinbildenden Technikunterrichts. 166/4
- Binder, Martin:**
Museumsschnappschüsse: „Arts et Métiers“ in Paris. 174/43
- Fast, Ludger:**
Die MPDV-Junior-Akademie – Qualifizierung im IT-Bereich. 166/16
- Goreth, Sebastian / Schray, Hannes / Hennig, Desiree:**
Interessensbildung und Lernförderung am Beispiel möglicher außerschulischer Lernorte für die Grundschule. 166/38
- Marx, Andreas / Bienhaus Wolf:**
Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen für die Erstellung eines innovativen, internetbasierten, „Informationssystem Technikfachraum“ gesucht!. 174/32

Maschinentechnik

- Storz, Robert:**
Maschinentechnische Problemstellungen für den Technikunterricht. Mit Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. 116/9

Medien

- Sachs, Burkhard:**
Schulbücher für den Technikunterricht. 106/5
- Raster zur Beurteilung von Schulbüchern für den Technikunterricht. 106/9
- Fast, Ludger:**
Schautafeln im TU – Standortbestimmung. 114/11

- Kruse, Stefan:**
Der Einsatz von Lernsoftware. 114/11
- Lernsoftware im TU – eine Begriffsschärfung. 144/12

Methoden des Technikunterrichts

- Binder, Martin:**
Methoden des Technikunterrichts - Probleme der Verknüpfung von Praxis und Theorie. 148/5
- Dutz, Katharina / Röben, Peter / Wegner, Helmer:**
Die Reparatur im Technikunterricht – Renaissance einer in Vergessenheit geratenen Methode. 169/14
- Fast, Ludger:**
Ingangsetzen – Instandhalten und Außerbetriebnehmen. 137/10
- Das Planspiel im TU. 146/29
- Analyse eines technischen Systems als Methode des Technikunterrichts. 173/13
- Hüttner, Andreas:**
Das Planspiel im Technikunterricht. 94/5
- Schlagenhauf, Wilfried:**
Methoden des Technikunterrichts - Situationsanalyse und Entwicklungsperspektiven. 147/9
- Schmayl, Winfried:**
Zur Methodik des Technikunterrichts. 93/5
- Schmitz, Daniela / Hirsch, Roland:**
Fachdidaktik meets Action. 139/20
- Schmitz, Daniela:**
Exkursionen im Technikunterricht. 141/10
- Seifert, Harald:**
Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion im Technikunterricht. 142/12

- Storz, Robert:**
Individualisierte Lernwege durch differenzierte Aufgabenstellung. 107/11
- Die Projektmethode – Teil 1 –. 133/14

- Straub, Friedericke:**
Die Bedeutsamkeit der Konstruktionsaufgabe im Technikunterricht. 165/10

- Wiesmüller, Christian:**
Welche Möglichkeiten bietet ein Weblog, um über Technik ins Gespräch zu kommen? 132/14

- Zeiller, Wolfgang:**
Entwicklung und Entfaltung. Der Fortschritt in Natur und Technik und Möglichkeiten zur methodischen Nutzung des Entfaltungsprinzips im Technikunterricht. 99/17
- Berichtigung zu S. 19. 100/43
- Analogiebildung in der Technik und Anwendungsbeispiele für den Unterricht. 103/14
- Die Symmetrie in der Technik. Arten, Nutzen und Grenzen der Symmetrie. Anwendungsbeispiele für den TU. 108/11

Multimedia

- Kruse, Stefan:**
Multimedialer Technikunterricht. 109/15

Positionen gesellschaftlicher Gruppen

- acatech:**
Ohne Technik in den Lehrplänen hängen Nachwuchsinitiativen in der Luft. 143/23
- Schulte, Hans:**
Ein Plädoyer für die Stärkung der naturwissenschaftlichen und technischen Bildung in der allgemeinbildenden Schule. 92/8
- Stuttgarter Erklärung 2002**
Zur Zukunft technischer u. naturwissenschaftlicher Berufe. Strategien gegen den Nachwuchsmangel. 123/20
- Verein Deutscher Ingenieure (VDI):**
Technische Allgemeinbildung stärkt den Standort Deutschland. 146/13

Primarstufe

- Kosack, Walter:**
Technische Bildung in der Kindheit. 149/12
- Fast, Maria / Finkbeiner, Timo:**
Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe – Eine qualitative Untersuchung zu Interessenförderung. 171/26

Problemlösen

- Zeiller, Wolfgang:**
Bausteine zum erfindenden Lernen: Inverse Elemente und Funktionen. 98/13

Technikdidaktik

- Allgemeine Probleme Primarstufe**
Kosack, Walter / Schmeinc, Daniela:
Außerschulische Werkzeugerfahrungen von Grundschulkindern. 109/11

Technikgeschichte

- Bienia, Daniel:**
Vom Sinn eines Lern-Umwegs über die Geschichte. 150/16
- Fislake, Martin:**
Lernort Technikmuseum – Möglichkeiten, Perspektiven, Konzeptionen. 82/12
- Hill, Bernd:**
Didaktische Modellierung von Erkenntnisprozessen im Technikunterricht. 82/5
- Röben, Peter:**
Die Geschichte des Elektromotors aus didaktischer Perspektive. 172/5

Technikgeschichte / Werkstoffe

- Pichol, Karl:**
Kulturgut Papier als Gegenstand historisch orientierter technischer Allgemeinbildung. 123/6

Technisches Zeichnen

- Elbe, Johanna:**
Kinderzeichnungen im TU der Grundschule. 100/13
- Hahne, Markus; Künne, Bernd:**
Der (lesende) Umgang mit Technischen Zeichnungen im Unterricht. 117/6

Was bedeutet es, eine Technische Zeichnung zu lesen?	123/13
Prozessmodell der Interpretation Technischer Zeichnungen	126/5
Heuristiken der Zeichnungsinterpretation	127/26
Reich, Gert:	
Der Einsatz von CAD-Systemen beim technischen Zeichnen – ein Nachtrag	87/12
Zulla, Klaus-Peter:	
CAD-Diskussion und kein Ende?	90/23

Versorgung und Entsorgung

Borgenheimer, Bernd:	
Hydrotechnik als Gegenstand des Technikunterrichts – Teil I	136/12

Fachdidaktik/Unterrichtspraxis

Allgemeine Probleme

Scholl, Christof:	
Auswirkungen universitärer und schulischer Rahmenbedingungen auf das unterrichtliche Praxisverständnis im Bereich Arbeitslehre/ Technik – Teil 1	167/5
Scholl, Christof:	
Auswirkungen universitärer und schulischer Rahmenbedingungen auf das unterrichtliche Praxisverständnis im Bereich Arbeitslehre/ Technik – Teil 2	168/5

Bautechnik

Storz, Robert:	
Die Projektmethode – Teil 2 – Unterrichtsbeispiel Stadtmodell	134/15
Goreth Sebastian:	
Die Kompetenz „Bauprojekte bewerten können“ – Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu einem außerschulischen Projekt	154/5

Fächerübergreifendes Lernen

Storz, Robert:	
Mathematisches Modellieren im Unterricht. Ansatzflächen für fächerübergreifendes Unterrichten und Lernen	128/15

Methoden / Energietechnik

Bienia, Daniel:	
Energieversorgung – Gibt es Wege aus der ökonomischen und ökologischen Krise? Ein Beispiel für sinnvollen fächerübergreifenden Unterricht	127/29
Binder, Martin:	
Warentest: Schüler testen Laubsägen – Vorstellung und Diskussion einer Unterrichtssequenz	151/17

Produktionstechnik / Maschinenteknik

Binder, Martin:	
Computergesteuerte Werkzeugmaschinen im Technikunterricht. Tausendstel Millimeter entscheiden über unseren Wohlstand	130/5

Diskussion

„Guter Technikunterricht“

Schmayl, Winfried:	
„Guter Technikunterricht“ – ein gutes Tagungsthema?	132/7
Bienhaus, Wolf:	
Erwiderung auf W. Schmayls Diskussionsbeitrag	132/11

Unterrichtspraxis

P = Primarstufe / S = Sekundarstufe I

Arbeit–Wirtschaft–Technik/Arbeitslehre

Bleher, Werner	
S Denkspiele – selbst gefertigt? Lernchancen bei der Aufarbeitung des Themenbereichs „Mensch – Arbeit – Technik“ an Förderschulen	105/25
Berichtigung	106/21
Schweiger, Martin:	
S Orientierung in Berufsfeldern. Auswertung der Praktikumserfahrung	89/16
Aus der Praxis für die Praxis	82/45

Bautechnik

Caspers, Arno / Caspers, Beate / Fernow, Eginhard:	
S Ein Haus im Klassenzimmer der GS	58/15
Fislake, Martin:	
S Unterrichtsprojekt Fort Asterstein	89/21
Lehmke, Johannes:	
S Sonne nutzen – kompakt bauen. Bau eines Niedrigenergiehausmodells	134/39
Wäldele, Hans:	
S Ein Haus aus Lehmsteinen	91/11
Zeiller, Wolfgang:	
S Grundthemen aus der Bautechnik. Unterrichtsvorschläge zum Thema „Bauen und Konstruieren“ mit Aufgaben und Lösungen ..	101/20

Bautechnik / Produktionstechnik

Bäumler, Stefan / Binder, Martin / Flaiz, Sandro / Maren Wintergrün:	
S Holzverbindungen am Beispiel eines Modellbaumhauses	167/16

Elektrotechnik / Elektronik

Benjes, Helmut:	
S Der lange Weg zu einem einfachen und zugleich leistungsfähigen Elektromotor	148/31
Diegel, Werner:	
S Bau eines Warentransport-Roboters – Teil 1 – Der Hybridschrittmotor und seine Ansteuerung – Der Bau des Roboters	152/20
S Bau eines Warentransport-Roboters – Teil 2 – Von der handsteuerung zum Teach-In-Verfahren	153/20
S Bau eines Warentransport-Roboters – Teil 3 ..	154/37
Dold, Wilhelm:	
S Elektronik-Bausteine. Ein variabler Einstieg in die Elektronik – Ergänzungen, Änderungen	100/39
S Platinen fräsen. Eine sinnvolle Alternative zu konventionellen Verfahren	102/25
S Lötübung und Stromkreis	114/14
S Automatischer Schalter	124/13
Domhan, Erwin:	
S Bau eines Elektromotors	85/22
Fels, Peter:	
S Multisens – Eine variable Unterrichtseinheit zu einem variablen Gerät	89/28
Gabel, Berthold:	
S Soundchip: Komplizierter IC – einfache Schaltung ..	84/27
S Durchgangsprüfer – optisch und akustisch	86/37
S Minisirenen	88/32
S Flip oder Flop – Wer war der erste?	88/35
Helling, Klaus:	
S Zur Funktionsweise und Bildungsrelevanz des Astabilen Multivibrators	110/12
Hermanns, Manfred:	
S Oldenburger Energie-Experimentiersystem für den Technik- und Physikunterricht	146/38
Kruse, Stefan:	
S Multimedialer Technikunterricht	109/15
Kümmel, Manfred:	
S LED-Großanzeige mit einfacher Steuerplatine und wechselbarer Anzeigetafel	112/23
S Herstellung eines ansteuerbaren Arrays aus 5-mm-Leuchtdioden	116/27
Lenz, Peter:	
S Entwerfen und Erstellen von Platinen mit dem Koordinatentisch KOSY	93/27
S Berichtigung zur Abbildung S. 31	95/20
Mohr, Jürgen:	
S Elektronik-Baukasten. Elektronik-AG-Projekt ..	102/32
S Mini-Elektronik-Baukasten	108/29
S Ein Detektor mit Verstärker DET90	109/36
S Lichtschrankenmotor Lm96	120/31
S Berichtigung zum Lm96	121/26
S Parkhauschranke Phs3. Mit methodisch-didaktischen Überlegungen zum bistabilen Multivibrator	124/29
S Der Transportroboter Tr08	132/38
S Der Elektronikbaukasten Eb 10	141 28
S Der mobile Reedmotor Rm11-Car	143/31
S Sonifikation von Widerständen	146/36
S Mikrofonhistorie	148/36
S Elektronik auf Reißzwecken – ER 14	154/13
S Die Ampelsteuerung Amp12	157/22
S Das Stroboskop Str15 – Ein Projekt für Technikunterricht und Arbeitsgemeinschaften	164/23
Mohr, Jürgen / Braun, Heiko:	
S Der Elektro-Grundbaukasten ElGr08 für ein Elektronikprojekt in der Grundschule (1+2) ..	129/22
P Teil 3 – Arbeitsblätter	130/33

Mohr, Jürgen / Rüegg, Urs:	
S Der Spürhund SP 07. Die Miniversion der Lichtwanze. Ein Einsteigerprojekt	125/36
S Ergänzungen und Berichtigungen	127/41
Münchenhagen, Frank:	
S Blinkender Baum – eine Transistorschaltung ..	84/29
Reich, Gert; Bittigau, Karsten; Hack, Stefan:	
S Modell eines programmierbaren Leuchtfeuers ..	118/16
Stein, Achim:	
S Bau einer Jugendbank	111/29
Storz, Robert:	
S Problemorientierter Zugang zu elektron. Schaltungen. Am Beispiel des astabilen Multivibrators	120/17
Tresselt, Paul:	
S Bau von Antennen für das Wireless LAN im 2,4-GHz-Band	110/36
Upmeier, Gerrit:	
S Elektronischer Komponententester	88/26
Zeiller, Wolfgang:	
S Zeitschalter	84/23
S CD-Tänzer – Bauvorschlag für ein Magnetspiel ..	85/30
S Gekoppelte Motoren	87/27
S Der belastete Spannungsteiler	90/24
S Fernsteuerung mit Licht	91/24
S Aufbau und Betrieb eines Gleichstrommotors ..	93/20
S Orientierungslicht als Batterieentsafter – Ein Gerät, das Altbatterien sinnvoll verwendet ..	95/21
S Sinuskurven mit WORKS	96/19
S Funktionsmodell eines Mikrofons ... und andere Anwendungen mit Supermagneten im TU	98/27
S Der Hallmotor. Ein Bauvorschlag für einen neuartigen Elektromotor	106/22
S Die LED-Lampe. Informationen und Bauvorschlag zum Thema „Taschenlampe“	107/22
S Der Hallmotor wird kräftiger. Eine Zusatzelektronik erhöht die Wellenleistung	109/32
S Der selbst-anlaufende Hallmotor	110/29
S Aufwärtswandler für Solarmodule und Altbatterien. Bauvorschlag für den TU	116/22
S Kontaktsteuerung ohne Funkenfeuer	118/12
S Der Transistormotor	119/5
S Automatische Taschenlampe	138/33
S Automat. Steuerung für ein Orientierungslicht ..	141/24
S Einfache fremdlichtsichere Steuerung mit UV-Leuchtdioden	147/37
S Elektronik im Auto	149/25
S Batterietester für viele gängige Batterietypen ..	156/35
Zivny, Günther:	
S LED-Taschenlampe in Streichholzschachtel ..	113/18
S Das „Persönliche Experimentier-Set“. Erste Schritte in die Elektronik: 12 Versuche mit 8 Bauteilen ..	123/28
S Ein neues Experimentierbrett für den Elektronik-Erstkontakt	126/29
S Elektronik rund ums Haus	148/42
S Bauen mit Rainbow-LEDs	169/35
Zweigle, Gerd:	
S Übungsmaterial zum Sachgebiet Elektronik	92/20; 94/41

Elektronik / Steuerungs- und Regelungstechnik

Zivny, Günther:	
S Tastenprogrammierbare Steuerung	164/17

Elektro- / Maschinenteknik / Elektronik

Zivny, Günther:	
S Schranke mit Infrarot-Fernsteuerung	140/34
S Parkplatz-Zugangskontrolle	162/32

Elektrotechnik / Produktionstechnik

Kruse, Stefan:	
S Planung und Bau einer Designer-Stehleuchte ..	131/18

Energietechnik / Maschinenteknik

Aeschbacher, Urs / Huber, Erich / Wagner, Daniel:	
S Die Absorptions-Kältemaschine allgemeinverständlich erklären	142/41
Aeschbacher, Urs / Wagner, Daniel:	
S Ein erleichtertes „Aha-Erlebnis“ – Eine lernpsychologisch günstige Art, den Stirlingmotor zu erklären	161/20
Baum, Jost:	
S Ein Wurfgleiter mit Gummimotor	119/10
Hill, Bernd:	
S Wir entwickeln Luftschaubermodelle	91/18
Hirsch, Roland:	
S Bewegte Luft zum Leuchten bringen – eine preiswerte, funktionale Modell-Windkraftanlage bauen	165/22

- Kadell, Dieter / Georgi, Lothar:**
 S Frischer, kräftiger Wind im Technikunterricht – Windkraftanlage als Funktionsmodell im Windkanal – Teil 1 156/28
 S Frischer, kräftiger Wind im Technikunterricht – Windkraftanlage (WKA) als Funktionsmodell – Test im Windkanal – Teil 2 159/28
- Marx, Andreas:**
 S Solarstromversorgung für Fachräume 85/33
- Schmayl, Winfried:**
 P Versuche mit Flügelrädern – Ein Beitrag zum Thema Luft in der Grundschule 84/13
- Schökel, Markus:**
 S Funktions-Modell-Haus mit Solar- und Absorberanlage 149/35
- Seifert, Harald:**
 S Naben- oder Kettschaltung – ein Vergleich. 132/26
- Sellin, Hartmut:**
 S Unterricht über „Luft“ und „Wind“ im Sachunterricht 86/31
- Ziegler, Eckhard**
 S Lernen an Stationen – Ein Getriebelehrgang. . . 97/25
- Fächerübergreifendes Lernen**
Käser, Manfred:
 S Geographische Geländemodelle mit KOSY. Fächerverbindender Unterricht: Technik – Geographie u.a. 130/39
- Informations- / Computer / Steuerungstechnik / Computer / Steuerungstechnik / Computer / Steuerungstechnik**
Albiez, Bertram:
 S Fräsbilder mit CAD-CAM in Klasse 5 85/15
- Binder, Martin:**
 S Einführung in den Umgang mit dem Koordinatentisch 131/30
- Digel, Werner:**
 S Planung und Herstellung des Multi-Interfaces „MI“ 163/26
- Dold, Wilhelm:**
 S Gravieren von Stiften mit dem Koordinatentisch 82/20
- S CNC-CAD: Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens 88/40
- S Selbständiges Arbeiten mit CNC-Karteikarten 95/25
- S Schriften fräsen mit Kosy2 und nccad5 98/33
- S Nccad6 – Hilfen, Tricks und Tipps 108/24
- S Zahnräder – selbst gefräst 111/16
- S nccad7 – Einstieg mit Methode 115/32
- S Materialbefestigung u. Nullpunktverwaltung 122/11
- Eckert, Thomas / Hemberle, Thimo:**
 S Fahrstuhlsteuerung mit Schrittmotor. Eine Abschlussarbeit in der Realschule 95/35
- Fast, Ludger / Leuz, Henning:**
 S RCX-Baustein im Technikunterricht – eine Strukturierungshilfe 98/37
- Fockel, Dominik / Tlatlik, Jari / Wortmeier Lars / Biedermann Kirsten:**
 S Optimierte Fahrstuhlsteuerung mit der Kleinsteuerung „Nanoline“ – Ein Schüler-Projekt aus der Ravensberger Erfinderwerkstatt. 151/38
- Gabel, Berthold:**
 S Druckerport-Interface unter Windows und VBA 113/20
- S Erfahrungen mit einem USB-Interface 115/35
- Hemberle, Thimo / Eckert, Thomas:**
 S Fahrstuhlsteuerung mit Schrittmotor. Eine Abschlussarbeit in der Realschule 95/35
- Huber, Franz:**
 S Hilfe-Kartei zu NCCAD 3 83/35
- Keuten, Falk:**
 S Alte und neue Anregungen aus der Papiermechanik 111/32
- Laabs, Hans-Joachim:**
 S Möglichkeiten des Erfassens von Umweltdaten mittels Rechentechnik. 94/33
- Leuz, Henning / Fast, Ludger:**
 S RCX-Baustein im Technikunterricht – eine Strukturierungshilfe 98/37
- Lehmke, Johannes:**
 S Spielend programmieren lernen – Bedeutung des „SpielLernmoduls“ für den Technikunterricht in der S.I. 155/26
- S Wordclock – Ein Steuerungsprojekt für den Technikunterricht 161/34
- S Einbruchmeldeanlage – Bau und Inbetriebnahme 171/41
- Marx, Andreas:**
 S CIUS 3 – Weiterentwicklung des universellen Mediensystems CIUS zum Steuern und Regeln. 161/39
- Marx, Andreas / Fies, Helmut:**
 CIUS2 – Weiterentwicklung eines universellen Mediensystems 90/28
- Meyer, Manfred:**
 S Mit Computern Texte drahtlos senden und empfangen 83/25
- Schröder, Wilhelm:**
 S Nie wieder Tafeldienst – LOGO! – unsere Tafel reinigt sich von allein! Einsatz einer speicherprogrammierbaren Steuerung (SPS) 101/27
- Schweiger, Martin:**
 S Automatische Prozesse – diesmal ohne Computer 83/32
- Seifert, Harald:**
 S Das Handy – ein Thema für den TU? 126/8
- Wochner, Michael:**
 S USB-Interface für den Unterrichtseinsatz. Ein Vorschlag zum Einbau des Velleman-USB-Interface in ein Gehäuse 124/21
- S Verwendung eines USB-Interface im Unterricht. Am Beispiel zweier Ampelmodelle 126/37
- Zeiller, Wolfgang:**
 S Der belastete Spannungsteiler 90/24
- S Codieren – Decodieren. Begriffserklärungen und Vorschläge für den Technikunterricht 97/19
- Informations- / Maschinentechnik**
Kruse, Stefan:
 S SPS im Technikunterricht: Roboterfahrzeug. . 137/29
- Mau, Burkhard:**
 S Bericht über eine Roboter-AG – Vom pädagogischen Wert eines technischen Projektes 160/24
- Informations- / Produktionstechnik**
Daute, Doris / Dietsche, Friedrich:
 S Die computergesteuerte Werkzeugmaschine im Unterricht – Beispiel aus der Textiltechnik ... 123/24
- Dold, Wilhelm:**
 S Schablonen und Lehren herstellen 144/34
- S Teil 2 – Projektbeispiele 145/17
- S Freie Gestaltung mit Kurvenfunktionen. 158/29
- S Spardose – Ein Industrieprodukt aus dem Technikunterricht 162/9
- Dürr, Hans:**
 S Einkaufswagenchip. Eine Einführungsarbeit in die CNC-Technik 132/35
- Hölz, Harald:**
 S Bild-Dateien wandeln, importieren und fräsbearbeiten am Bsp. nccad (KOSY) 146/15
- Straub, Friederike / Müller, Martin:**
 S Einsatzmöglichkeiten von 3D-Druckern im allgemeinbildenden Technikunterricht – ein praxisnahes Beispiel 172/30
- Weiss, Bernd:**
 S 3D-Druck – Ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis 161/25
- Leistungsbeurteilung**
Klein, Helmut:
 S Transparenz einer pädagogischen Leistungsbeurteilung im Technikunterricht 83/13
- Wuhrer, Rudolf:**
 S Projektprüfung im Fach Technik: Vom Modell zur funktionsfähigen Maschine 99/24
- Willenberg, Thomas:**
 S Der Bau von Gokarts. Der handlungsorientierte Ansatz im mehrperspektivischen Technikunterricht – Teil III: Prozessorientierte Leistungsbeurteilung 104/29
- Leistungsbeurteilung / Produktionstechnik**
Storz, Robert:
 S Lernen – Üben – Leisten im Technikunterricht Weiterentwicklung herstellungsorientierter Unterrichtsmethoden 150/29
- Maschinentechnik**
Binder, Martin / Hilbert, Nadine / Lehmann, Margarete / Truschel, Felix / Wilhelm, Samuel:
 S Flugzeuge „lesen“ und verstehen lernen. 173/20
- Bienia, Daniel:**
 S Fahrrad – Verkehrsmittel der/mit Zukunft? Teil 1–3. 100/31; 102/13; 104/13
- Hill, Bernd:**
 S Von der Natur abgeschaut: Der Flossenantrieb. 103/27
- Schröder, Wilhelm:**
 S Nie wieder Tafeldienst – LOGO! – unsere Tafel reinigt sich von allein! Einsatz einer speicherprogrammierbaren Steuerung (SPS) 101/27
- Willenberg, Thomas:**
 S Der Bau von Gokarts. Der handlungsorientierte Ansatz im mehrperspektivischen Technikunterricht – Teil II 100/19
- Wiemer, Tobias / Landherr, Jan / Wegner, Helmer:**
 S Inhaltliche Aspekte zum Thema Flugtechnik . 168/20
- Zeiller, Wolfgang:**
 S Der Sternmotor 127/37
- S Der Wirkungsgrad und seine Bestimmung im Technikunterricht anhand von Beispielen . 134/34
- S Die Seilwinde – Informationen und Aufgaben für den Technikunterricht 136/29
- S Hydraulik im Technikunterricht – Wagenheber und Werkstattkran 139/34
- S Schraubengetriebe. Informationen und Aufgaben für den TU 143/24
- S Ein starker Kran – ohne Seil und Strom Ein Bauvorschlag für den TU 153/5
- Maschinentechnik/Elektronik**
Zeiller, Wolfgang:
 S Bau eines Hubkolbenmotors. Vorstellung eines neuartigen Funktionsmodells 112/18
- S Bau einer gekröpften Kurbelwelle 126/16
- Maschinentechnik/Energietechnik**
Bienia, Daniel:
 S Schüler/innen konstruieren und optimieren Wasserräder. Eine Fächer übergreifende Unterrichtseinheit zum Thema elektrische Energie 117/11
- Maschinentechnik/Produktionstechnik**
Schray, Hannes:
 S Herstellung eines Holz-Carbon-Fahrradrahmens im Technikunterricht. 159/37
- Medien**
Fies, Helmut:
 S Simulationsprogramme im Technikunterricht. . 87/36
- Schlüter, Heinz:**
 Materialien für das Fach Technik auf dem Bildungsserver des Landes Schleswig-Holstein. 99/37
- Wochner, Michael:**
 S Motorensteuerung mittels USB-Interface 133/22
- Methoden**
Dietsche, Friedrich:
 S Orientierungshilfe zum kompetenzorientierten Lernen im Problem- und Handlungsfeld „Bauen und Wohnen“ 138/29
- Fischer, Antje / Haupt, Wolfgang:**
 S Das Projekt „Umwelttheater“ 137/16
- Löhr, Jean-Paul**
 S Technikfolgenabschätzung im TU, Teil II. 144/20
- Storz, Robert:**
 S Die Herstellungsaufgabe [Strandstuhl] im allgemein bildenden Technikunterricht 139/25
- Zeiller, Wolfgang:**
 S Montagemethoden: Montage, Demontage, Remontage, Novomontage. 114/17
- Papierbrückenkonstruktion**
Dold, Wilhelm:
 S Brückenkonstruktion 137/21
- Primarstufe**
Schmayl, Winfried:
 P Vom Spiegel und von Spiegeln. Ein Beispiel für den naturwissenschaftlichen und den technischen Elementarunterricht 101/9
- Wiesmüller, Christian:**
 P Das Thema Raumfahrt in der Grundschule. Ein Projektbericht. 100/25
- Produkte / Produktionstechnik**
Baum, Jost:
 S „Fischdampfer“ in arbeitsteiliger Produktion . 129/31
- Digel, Werner:**
 S Einfache Produkte aus dem Werkstoff Holz: Setzkasten 167/38

- S Einfache Produkte aus dem Werkstoff Holz:
Solitärspiel 170/37
- S Herstellen einfacher Produkte:
Traktor aus Holz 172/36
- Dürr, Hans:
S Löttschablone für Weihnachtssterne 133/19
- Rauch, Tobias:
S Was man durch das Wasserkochen lernen kann –
Alltagskultur als Zugang zur Mehrperspektivität
im Technikunterricht 168/26
- Storz, Robert:
S Was ist Mehrfachfertigung? Ein Rollenspiel... 169/24
- Weiss, Bernd:
S Projekt Kugelschreiber mit dem 3D-Drucker . 163/40

Produktinformation

- Schenk, Gerd:
S Neuartiges Lehrmittel für Elektronik 97/31

Produktionstechnik / Informationstechnik

- Dold, Wilhelm:
S Messschieber – selbst hergestellt 151/26

Produktionstechnik / Produktplanung Produktanalyse / Objektanalyse

- Aberle, Thomas:
S Herstellung von fahrbaren Computertischen . . 92/25
- Behr, Bettina / Behr, Stephan:
S Werkstücke für Mädchen –
Tigerente mit Elektromotor 110/32
- Blank, Christof:
S Kugelschreiber aus Metall 144/25
- Dietsche, Friedrich:
S Eine Brücke zwischen Schule und Arbeitswelt –
arbeitsteilige Produktion und Automatisierung
in einer Schülerfirma 124/17

- Digel, Werner:
P Einfache Produkte aus dem Werkstoff Holz:
Kleiderbügel und Tierfiguren 166/29

- Dold, Wilhelm:
S Klapphocker – eine methodische
Variante des Zugangs 84/40
- S CNC-CAD: Schulung des
räumlichen Vorstellungsvermögens 88/40
- S Ordnung am Arbeitsplatz.
Die „Manhattan-Tool-Box“ räumt auf! 101/37
- S Eine Blume im Reagenzglas 107/28
- S Ein Spiel mit besonderem Reiz 109/27
- S Kartenhalter. Gewindeschneiden –
Einführungsbeispiel 118/29
- S Nachtrag Bemaßungsblatt 119/25
- S Materialbefestigung u. Nullpunktverwaltung . 122/11
- S Dekolicht 128/23
- S Serienfertigung eines Spielzuges 147/28
- S Automatische Produktion im
Technikunterricht 148/19

- Domhan, Erwin:
S Bau eines Elektromotors 85/22

- Eckert, Thomas:
S Fertigungsaufgabe: Herstellung einer
Stabtaschenlampe aus Plexiglas 96/34
- S Herstellung eines Carromspiels mit
Spielsteinen 108/16

- Fast, Ludger / Josten, Martin:
S Briefumschläge DIN C6
in „Mehrfachfertigung“ herstellen 118/33

- Giray, Hermann:
S Platinenhalter aus Metall herstellen u. zeichnen. 103/34

- Höpken, Gerd u.A.:
S Schiffsmodelle aus Verbundwerkstoffen 122/18

- Klaes, Esther:
S Das Thema „Glas“ im TU der Realschule 135/30

- Kosack, Walter:
P Herstellung eines Vogelfutterhäuschens.
Unterrichtsbeispiel für die Primarstufe. 92/17

- Kümmel, Manfred:
S Der kleine Krachmacher – oder ein
vielseitig einsetzbares Hammerwerk 82/22

- Ohnmacht, Silke:
S Büchertrage – in Serie hergestellt. 115/41

- Schenke, Günter:
S Von der Handarbeit zur vernetzten Produktion. . 98/21

- Schlüter, Heinz u.A.:
S Schiffsmodelle aus Verbundwerkstoffen 122/18

- Schmayl, Winfried:
S Eßgerät und Eßkultur als Thema des
Technikunterrichts, Teil 1–3; Teil 4 87/16; 88/37
- S Bild- und Objektanalysen zum Staubsauger . . 105/13
- Berichtigung zu S. 19 106/21

- Schweiger, Martin:
S Der Prozeß der Planung und Fertigung am
Beispiel eines Gegenstandes aus Metall 92/31

- Storz, Robert:
S Optische Geräte im Technikunterricht. 110/17
- S Fächerintegrierender Technikunterricht.
UE zur Einführung in die Produktionstechnik
für die Jahrgangsstufe 5/6 114/33

- Upmeier, Gerrit:
S Einzel- oder Serienfertigung?
Eine vergleichende Unterrichtsreihe 106/15

- Wahner, Hans-Jürgen K.:
S Serienproduktion mit dem Koordinatentisch . 110/25

- Walter, Alexander / Wiedmann, Bodo:
S Herstellung eines Kugelschreibers aus Metall 106/30

- Wiesenfarth, Gerhard:
S Fahrzeuge bauen –
Schüler entwerfen Fahrgestelle 86/22

- Zanten, Markus van:
S Benzinfeuerzeug – eine Fertigungsaufgabe. . . 120/26

- Zeiler, Wolfgang:
S Bau einer Gleitlagerung aus Metall
für Windräder 132/21

- Ziegler, Eckhard:
S Methodische Varianten bei der Produktverbesserung
in einem Fächer verbindenden Projekt 99/26

- Projekte**
Wiemer, Tobias / Hoff, Björn
S Bau und Start eines Stratosphärenballons
mit Schülerinnen und Schülern 170/16

- Robotik**
Mammes, Ingelore / Schäffer, Kristin /
Tuncsoy, Murat:
P „Robotik“ in der Grundschule 147/41

- Schulorganisation**
Dold, Wilhelm:
S Schautafeln für vielerlei Zwecke 104/36
- Eckert, Thomas:
S Zwei Photovoltaik-Anlagen 105/39

- Sicherheitserziehung**
Fast, Ludger / Schulz, Michael:
S Ursachenbaum – Sicherheitserziehung im TU . 87/31
- Schlüter, Heinz:
S Sicherheit im Technikunterricht 103/22

- Sicherheitstechnik**
Hinz, Carsten:
S Feuerlöscher – „Hilfe! Es brennt im
Technikraum!“ 149/40
- Zeiler, Wolfgang:
S Spannmittel: Gummiseile und Zurrgurte. 160/30

- Steuerungstechnik**
Kadell, Dieter:
S Von der manuellen Steuerung über die elektro-
magnetische Schaltung mit Relais zur
elektronischen Steuereinrichtung –
am Beispiel einer Modellbahnfahrt – Teil 1 . . . 167/22

- Kadell, Dieter:
S Von der manuellen Steuerung über die elektro-
magnetische Schaltung mit Relais zur
elektronischen Steuereinrichtung –
am Beispiel einer Modellbahnfahrt – Teil 2 . . . 168/36

- Steuern und Regeln**
Abt, Christian:
S Steuern und Regeln mit dem Arduino und
mit ArduBlock – Teil 1 170/29
- S Steuern und Regeln mit dem Arduino und
mit ArduBlock – Teil 2 171/36

- Link, Nico / Nepper, Hannes / Spatta, Bastian:
S Einsatz eines Microcontrollers und Programm-
erstellung mittels visueller Sprache im
Technikunterricht 172/25

- Zivny, Günther:
S Aufzugsteuerung mit Arduino 174/36

- Technikgeschichte**
Domhan, Erwin:
S Technik der Steinzeit – Teil II
Unterrichtliche Thematisierung 165/30

- Fislake, Martin:
S Lernort Technikmuseum – Möglichkeiten,
Perspektiven, Konzeptionen 82/12

- Massier, Mirjam / Schmayl, Winfried:
P Die Erfindung des Buchdrucks als technik-
geschichtliches Thema in der Grundschule . . . 94/16

- Technikgeschichte / Energietechnik**
Röben, Peter / Bienia, Daniel / Lepold, Florian:
S Mit Technikgeschichte die Energietechnik
der Zukunft erkunden 149/21

- Technisches Zeichnen**
Binder, Martin / Schweizer, Christian:
S Technisches Zeichnen im Technikunterricht.
Stand und Entwicklungstendenzen. 135/23

- Breyer, Herbert / Zulla, Klaus-Peter:
S Das Verzweigungsschema.
Ein technisch-grafisches Mittel zur
Schaffung von Ordnung und Übersicht 96/23

- Dold, Wilhelm:
S Zeichenlehrgang – Grundlagen schaffen . . . 119/15
- Nachtrag Arbeitsblätter 6 u. 7. 120/40

- S Technisches Zeichnen im Wandel. 141/19

- Giray, Hermann:
S Platinenhalter aus Metall herstellen u. zeichnen 103/34

- Hoenen, Georg:
S Entwicklung und Training des räumlichen
Vorstellungsvermögens 85/18

- Lucius, Gerhard:
S 3D-CAD im Technikunterricht 140/29

- Schweizer, Christian / Binder, Martin:
S Technisches Zeichnen im Technikunterricht.
Stand und Entwicklungstendenzen 135/23

- Wiesenfarth, Gerhard:
S Fahrzeuge bauen – Schüler entwerfen Fahrgestelle 86/22

- Unterrichtsverfahren / Methoden**
Aeschbacher, Urs / Huber, Erich:
S Didaktische Reduktion am Beispiel der
Wärmepumpe 135/19

- Dold, Wilhelm:
S Die erste Technikstunde 113/15

- Kern, Annelie:
S Reparieren mit Schülerinnen und Schülern . . 162/16

- Storz, Robert:
S Unterrichtseinstiege für den Technikunterricht. 96/14

- S Projektorientierter Technikunterricht.
Aufgezeigt an einem Beispiel aus dem Alltag:
Das Problem beim Schulbäcker 104/23

- S Anfangsunterricht im Fach Technik –
Eine Wiederentdeckung des Kreisels 155/18

- Versorgung / Entsorgung**
Borgenheimer, Bernd:
S Hydrotechnik als Gegenstand des
Technikunterrichts – Teil II – 140/19

Unterrichtspraxis / Medien

- Maschinentechnik**
Klinner, Jörg:
S Handbetriebene Ständerbohrmaschinen im
Technikunterricht. Mit ein bis zwei Gängen
durch die Technikgeschichte 113/15

Sachinformation

- Allgemeine Technikwissenschaften**
Banse, Gerhard:
S Erkennen und Gestalten – oder über
Wissen-schaften und Machen-schaften 145/27

- Fies, Helmut:
S Zur Frage der Funktionsklassen und der Grund-
funktionen in der Allgemeinen Technologie 118/40
- Allgemeine Technologie im TU der allgemein
bildenden Schule? – 2–; – 3– 140/39; 141/35
- Technische Grundsachverhalte – Einführung
in die Technikwissenschaft(en) – 1. Teil. 152/40

Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 2. Teil	153/38
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 3. Folge	154/29
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 4. Folge	155/40
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 5. Folge	156/41
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 6. Folge	157/39
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 7. Folge	158/33
Über den Zusammenhang von Technik und Naturwissenschaften	159/23
Technische Grundsachverhalte – Einführung in die Technikwissenschaft(en) – 8. Folge	160/33

Helling, Klaus:

Karriere im Zukunftsmarkt – IT-Dienstleistung. 91/34

Mayer, Markus:

Funktionsklassen der Allgemeinen Technologie
Ein Vorschlag zur Ergänzung und Erweiterung durch Negation. 115/23

Bautechnik

Domhan, Erwin:

Bautechnik. Teil 1–4. 121/31; 122/36; 123/35; 124/42

Ningo, Hans:

Haustechnik. Teil 1: Wasserversorgung und -entsorgung 102/6
Haustechnik. Teil 2: Wärmeversorgung 104/5
Haustechnik. Teil 3: Alternative Energiequellen und Wärmedämmung 107/17
Haustechnik. Teil 4: Elektrotechnische Anlagen. 109/22

Wilkening, Fritz:

Baugeschichtliches Hintergrundwissen für Werkbetrachtungen.
Teil I bis Teil III. 116/37; 117/25; 119/26
Bauen u. Wohnen im geschichtlichen Überblick 119/30

Elektrotechnik / Elektronik

Helling, Klaus:

Zur Funktionsweise und Bildungsrelevanz des Astabilen Multivibrators. 110/12

Tresselt, Paul:

Antennen für das Wireless LAN im 2,4-GHz-Band 110/43

Energietechnik / Maschinentechnik

Jerofsky, Werner/ Rehn, Hans/ Seifert, Harald:

Energiegewinnung aus Wasserkraft im Donau-Großraum. 119/34

Lehnert, Werner:

Solarzellen und ihre Nutzung. 84/34

Röben, Peter:

Geschichte der Sonnenenergienutzung – von Mouchot bis Quarzazate 152/11
Solarthermische Kraftwerke. 153/12

Informationstechnik / Steuerungs- und Regelungstechnik / Computer

Keuten, Falk:

Alte u. neue Anregungen aus der Papiermechanik 111/32

Seifert, Harald:

Das Handy – ein Thema für den Technikunterricht? 126/8

Zivny, Günther:

Funkuhren: Genaue Uhrzeit aus dem Äther 115/27
Sonnenuhren 144/40

Maschinentechnik / Produktionstechnik

Binder, Martin:

Computergesteuerte Werkzeugmaschinen. 129/41

Produktplanung und -gestaltung

Binder, Martin:

Ein USB-Kapselheber?
Eine soziotechnische Skizze zu einem USB-Stick. 170/9

Wilkening, Fritz:

Faktoren der Produktgestaltung im Designprozess. 112/5

Technikgeschichte

Aeschbacher, Urs / Wagner, Daniel:

Der „schwarze Teufel“ von Dudley Castle. 145/23

Aeschbacher, Urs / Wagner, Daniel / Holzach, Hans:

Bessere Hemmung durch freies Schwingen – Zur Entwicklung der mechanischen Uhr. 155/12

Domhan, Erwin:

Technik der Steinzeit – Teil 1: Einführung und Sachinformationen. 164/31

Leitlein, Thomas:

Der Windwagen des Guido da Vigevano von 1335. 123/33

Röben, Peter:

Was man aus der Geschichte der Halbleiter- und Windkrafttechnik über das Verhältnis von Technik und Physik lernen kann 156/19

Technische Dokumentation

Lindner, Iris:

Technische Dokumentation – Einfluss auf unseren Alltag. 159/26

Versorgung und Entsorgung

Borgenheimer, Bernd:

Der hydraulische Widder 159/45

Werkstoffe

Domhan, Erwin:

Keramik – Ein alter moderner Werkstoff 90/39
Metalle – Teil I–III. 112/39; 113/40; 114/40
Glas, Teil 1 und 2. 128/39; 129/35
Korrektur zu Teil 1 129/40

Drube, Berthold:

Entwicklung von Kristallgittermodellen mit Hilfe eines Baukastens. 82/30

Hölz, Harald:

Verbundwerkstoffe – Teil 1 – Grundlagen und Übersicht. 151/44

Verbundwerkstoffe – Teil 2 – Einteilung nach der Geometrie des Verbunds. 152/30

Verbundwerkstoffe – Teil 3 – Einteilung nach der Geometrie des Verbunds. 153/32

Sachinformation/Unterrichtspraxis

Zeiller, Wolfgang:

Der Wankelmotor. 130/16

Schulorganisation/Fachräume Ordnungssysteme

Bienhaus, Wolf:

forschungsstelle fachräume technische bildung – fffb. Eine Vorstellung in aller Kürze 96/11

Braun, Frank:

Vielfalt braucht Ordnung – Ordnung braucht System 108/39

Burkard, Frank:

Werkzeugordnungssysteme im Fachraum des Technikunterrichts 90/32

Dold, Wilhelm:

Koordinatentisch – PC-Schrank 89/38
Werkzeugordnung in der Praxis 91/42
Werkstückordnung und Heftführung 94/26
Materialordnung im Technikraum 97/11

Eckert, Thomas:

Verbesserung einer Schraubstockbefestigung 102/41
Einrichtungsvorschlag: Lötkolbenschränk 102/44

Horning, Birgit / Neumann, Hans-Dieter:

Weichlöten im Technikunterricht 91/45
Holzstaub in Schulen 91/45

Pabst, Friedemann:

Einfacher Schleifblattwechsel bei Blättern mit Kletthaftung. Hinweise für das Bedienen und Umrüsten der elektrischen Schleifmaschine 130/29

Schmidt, Ludwig:

Stapelbarer Arbeitsplatz 90/30

Maschinenraum

Marx, Andreas / Wiesmüller, Christian:

Ohne geht es nicht:
Der Maschinenraum für den Technikunterricht 174/34

Texte – Bilder – Analysen

Domhan, Erwin:

„Sackzüge als Transportmittel“ 112/4

Sachs, Burkhard:

Maschinen mit manuellem Antrieb. 91/4

Schmayl, Winfried:

Familie bei Tisch 87/4
Druckerwerkstatt in der Frühzeit des Buchdrucks 94/4

Die eiserne Räderuhr	95/4
Die Windmühle	96/4
Die Brille	98/4
Der Beginn der Maschinenweberei	99/4
Motorisierung der Landwirtschaft	100/4
Antike Spiegel	101/4
Ein Nürnberger Schlosser des 16. Jhs.	102/4
Dreschmaschine mit Göpelantrieb (um 1850)	103/4
Die Lokomobile	104/4

Technisierung der Hausarbeit – Waschküche von 1932.	105/4
Die Schaukelwaschmaschine	106/4
Dreschen mit der Dampfmaschine	107/4
Lehrwerkstatt um 1900	108/4
Reisen mit der Postkutsche	109/4
Eine Fahrt im Benz-Motorwagen 1888	110/4
Deutschlands erste Eisenbahn	111/4
Spinnfabrik Anfang des 19. Jahrhunderts	113/4
Metallarbeiten des Knabenhandarbeitsunterrichts	114/4
Entwicklung des Bügeleisens	115/4
Der Traum vom Fliegen und das Ballonfieber	116/4
Die Anfänge des Telefons	117/4
Der erste Motorflug 1901.	118/4
Tischlerwerkstatt Anfang des 19. Jhs.	119/4
Franz Kruckenbergers „Schienenzepelin“	120/4
Ein Ballett zur Verherrlichung der Technik	121/4
Allegorien technischer Errungenschaften.	122/4
Ein 3500 Jahre altes Räderfahrzeug.	123/4
Kunst am Auto: gläserne Kühlerfiguren	124/4
Ottmar Mergenthaler und die Mechanisierung des Setzens	125/4
Das Bogenlicht: die erste elektrische Beleuchtung	126/4
Die Glühlampe: elektrisches Licht für den Hausgebrauch	127/4
Von der Kohlelampe zur Wolframglühlampe	128/4
Das Ende des Luftschiffs als Verkehrsmittel	129/4
Alte Damaszener Klingen: Erzeugnisse aus historischem Hochleistungsstahl	130/4
Pioniere der Tonaufzeichnung	131/4
Bakelit – der erste vollsynthetische Kunststoff.	132/4
Großstadtentwicklung und elektrische Straßenbahn.	133/4
Ölrausch in der Lüneburger Heide	134/4
Das erste Flugzeug mit Strahltrieb	135/4
Nikolaus Ottos Viertaktmotor	136/4
Wilhelm Maybachs Petroleum-Reitwagen	137/4
Lobpreis der gebändigten Elektrizität	138/4
Die Bugholzmöbel des Michael Thonet	139/4
Michael Thonets Verfahren des Holzbiegens	140/4
Urwerkzeug Messer	141/4
Puffing Billy – Urahn der Lokomotiven	142/4
Werner von Siemens' Dynamomaschine	143/4
Anfänge städtischer Stromversorgung	144/4
Elektrisches Licht verdrängt die Petroleumlampe	145/4
Der lange Weg der Elektrizität zur beherrschenden Energieform	146/4
Rudolf Diesel und sein Motor.	147/4
Das Industriebild als Gemäldetypus.	148/4
Die Breslauer Jahrhunderthalle	149/4
Das Umsetzen des vatikanischen Obelisken.	150/4
Das Ebbesteck – ein Schnittbereich von Technik und Kunst.	151/4
Der Elektromotor wird Maschinenantrieb.	152/4
Androiden – künstliche Ebenbilder des Menschen.	153/4
Elias Howe und die Mechanisierung des Nähens	154/4
Ein frühes Eisenbahnunglück	155/4
Der europäische Ursprung des Transistors	156/4
Kraftmaschine Wasserrad	157/4
Unfallschutz im 19. Jahrhundert	158/4
Die Achsschenkelenkung – von Lankensperger zu Benz	159/4
Fahrrad und Frauenemanzipation	160/4
Hausbau in einem Realienbuch der Aufklärung	161/4
Holzarbeiten des Knabenhandarbeitsunterrichts	162/4
Dreifelderwirtschaft und schwerer Räderpflug	163/4
Der Ursprung des Fließbandes	164/4
Vom Kragsteingewölbe zum echten Gewölbe.	165/4
Bauen mit Leimholz	167/4

Fortschritte mittelalterlichen Schiffbaus: das Heckruder	168/4
Holzernie: von der Axt zur Fällmaschine	169/4
Terra sigillata – das Tafelgeschirr der Römer	170/4
Hermann Oberth – Wegbereiter der raumfahrt.	171/4
Der Obus zwischen Straßenbahn und Diesellbus	172/4
Motorsägen für die Waldarbeit	173/4
Getreidemahlen in der Antike	174/4

Wiesenfarth, Gerhard:

Zum Bauen des Parthenon	82/4
Transport eines Kapitells zum Ausgang des Steinbruches	83/4
Arbeit und Transport im Bergwerk	84/4
Becherwerk in Teilen und als Ganzes	85/4
Schritt-Zähler	86/4
Das Lauffrad von Drais	88/4
Ein frühes automobiles Fahrzeug	89/4
Bau einer Bogenbrücke	90/4
Schmiedehammer zur Eisengewinnung	92/4
Künste im frühen Mittelalter	93/4
Göltzschtalviadukt bei Plauen im Vogtland.	97/4

Schmidt, Ludwig
Schutz für LötKolbenanschlussleitung 169/46

Medien / Produktinformation

Audiovisuelle Medien, Baukästen, Werkzeuge, Geräte, Maschinen

Benjes, Helmut:
Wer will denn so etwas heute noch machen?
Oder: Wie man Huckleberry Finn vom Floß lockt.
Das UMT-Halbzeugsystem 101/41

Bleher, Werner:
Solar-Schulungs- und Experimentier-Set 85/40

Braun, Frank:
Halterung zum Gravieren von Stiften mit KOSY .. 109/43
Universalwerkbanken mit Zubehör 111/44

Dold, Wilhelm:
nccad6 – Ein Zeichenprogramm verändert sich .. 106/36
Netzschaltgerät für KOSY2 116/44
3D-Drucker – Technologie mit Zukunft 155/30

Eckert, Raimund:
Stahlmaßstab mit Anschlag 97/46
Schneidhilfe 99/36

Fast, Ludger (und Jan Höfer):
Das Intelligent Interface von fischertechnik
im Vergleich mit dem RCX-Baustein von LEGO .. 107/34

Fies, Helmut:
Simulationsprogramme im Technikunterricht 87/36

Götz, Holger:
Werkstücke zur Bearbeitung sichern –
ein „spannendes“ Thema für den Unterricht 173/37

Höfer, Jan (und Ludger Fast):
Das Intelligent Interface von fischertechnik
im Vergleich mit dem RCX-Baustein von LEGO .. 107/34

Höpken, Gerd:
Ergänzung des Instrumentariums des Technik-
unterrichts durch Arduino-Mikrocontroller 155/34
3D-Drucker im Technikunterricht 158/12

Keuten, Falk:
Rosinen aus dem Internet 91/31
Über Walter Rufflers Papiermaschinen 102/34

Klatt, Jörg-Dieter:
Thermoplaste biegen –
Ein Vorschlag zum Selbstbau 86/40

Lerch, Joachim:
Im Internet zu finden: Solarenergie 86/44
Vom Meer der Information zum Mehr an Information 83/46

Marx, Andreas / Fies, Helmut:
CIUS2 Weiterentwicklung eines
universellen Mediensystems 90/28

Meschenmoser, Helmut:
Grundprinzipien von Technischen Zeichnungen selbst
entdecken – Konstruktionsprogramm BAUWAS .. 85/38
Information zu einem Online-Kurs.
„Treffer“ – Internetrecherche mit Erfolg 101/46

Müller, Roland:
Werkzeuge zum Fräsen von Platinen 104/43

Petersen, Arne:
Steuern unter VISUAL BASIC 4.0. 93/34

Rathausky, Peter, W.:
Schraubstock für den Koordinatentisch. Ein Vorschlag zum
Umbau an einem preiswerten Baumarktmodell. 107/32

Ruckwied, Gerhard:
Neue fischertechnik-Konstruktionsbaukästen
für die Schule, Teil 1–3. 135/39; 137/39; 138/43

Schlüter, Heinz:
Unterrichtsmaterialien für den Technikunterricht. . 88/25

Schönwölf, Jürgen:
Logiktraining – universelle Einsatzmöglichkeiten
an bewährter Industrietechnik.
Eine Alternative zum speziellen Lehrmittel. 97/41

Schröder, Wilhelm:
Das Logikmodul LOGO! – eine
preisgünstige Alternative 108/35

Seifert, Harald:
Die selbstgebaute speicher-
programmierbare Steuerung 50/29

Sellin, Hartmut:
Schulbuchkompaß/Medienkompaß/online-Kompaß. . 84/45

Westenhöfer, Heiko:
Nullpunkt-Maschinenschraubstock für
den Koordinatentisch 103/45

Ziegler, Eckhard:
Anmerkungen zur neuen Software nccad5. 100/44

Zivny, Günther:
Der Reed-Motor. Ein altes Thema neu bearbeitet. 111/42

Wiesmüller, Christian:
museum mobile in Ingolstadt. Neue Akzente
Technischer Bildung made by Audi 102/36
Stürmische See – Faszination Papiermechanik.
Ausstellung des Schiffahrtsmuseums Braake 115/4

OmniControl
Steffen, Nikolaus:
Steuern und Regeln im Unterricht. 149/43

Produktions- / Informationstechnik
Hüttner, Andreas:
Industriennahe Technik in der Schule
lehrbar machen 131/36

Vakuum-Platinenhalter
Digel, Werner:
Planung und Herstellung eines
Vakuum-Platinenhalters 164/41

Whiteboards
Goreth, Sebastian und Schray, Hannes:
Interaktive Whiteboards für den Technikunterricht –
eine Orientierungshilfe über eine vielfältige
Angebotslandschaft 162/38
Nutzungsbeispiele von interaktiven Whiteboards im
Technikunterricht der Sekundarstufe und deren
lerntheoretische Einbettung 163/18

Medieninformation

Bautechnik/Produktplanung
Internetadresse „Methodisches Entwerfen“ (ME) 116/46

Energietechnik
Behringer, Rolf:
Die mobile Solarwerkstatt „famos“ 134/43

Lernsoftware
Kruse, Stefan:
Lernsoftware für den Technikunterricht 107/40

Lichttechnik
licht.de - die Fördergemeinschaft Gutes Licht - . 147/46

Maschinentechnik
Kruse, Stefan:
Genius – Mobilität im TU 145/40

Mechatronik
Mohr, Jürgen:
Die Elektronik-Kombination EK11 104/40

Medienportal
Medienportal der Siemens Stiftung 138/20

nccad
Dold, Wilhelm:
Übergang von nccad7.x zu nccad9 173/31

Sicherheitserziehung
Internetportal „Lernen und Gesundheit“ 143/41

Softwarehandbuch
Dold, Wilhelm:
KOSY-Handbuch 143/43

Windkraft
Sellin, Hartmut:
Experimentiergerät zur Nutzung der Windkraft
im Selbstbau 106/42

Medieninformation/Unterrichtspraxis

Maschinentechnik
Dold, Wilhelm:
Getriebekonstruktion – herstellen und nutzen 112/30

Häußermann, Steffen:
Ein Getriebekonstruktion wird hergestellt 117/21

**Bauanleitungen /
Produktanregungen**

Dold, Wilhelm
Widerstandsuhr – selbst gebaut 99/31
– Berichtigung zu S. 33 100/43

Mohr, Jürgen:
Die Lichtwanze LW 93 113/29
Die Alarmanlage EK2 121/25
Der mobile Lichtschrankenmotor Lm96-Car 123/42
Der Elektronikwürfel Ew94. 133/37
Der Miniocomputer Ek11-R 136/37
Ek11-R – Teil 2 – Schaltungsvorschläge 137/43
Die Lochkamera 138/38

Zivny, Günther:
Bauen mit Leuchtdioden. Oh Tannenbaum. 121/23
Die Lärmampel. 133/31

Wettbewerbe

„Future Mountain“. Internet-Wettbewerb 109/40
„Jugend forscht“ 2005. 113/09
Stiftung Lesen. Faszination Technik / Quiz 113/14
Ideen-Wettbewerb „Nanoline Contest“: 149/46

Baumhagl Thomas / Nepper, Hannes:
Aufruf zum PSE-Seifenkistenrennen 2020 174/40

Helling, Klaus:
Schüler experimentieren – Aufruf zur Teilnahme .. 87/45
Bericht vom Wettbewerb „Jugend forscht“ 1998. . 90/44

Traebert, Wolf-Ekkehard:
Bericht vom Wettbewerb „Jugend forscht“ 1997. . 85/43

Literatur / Medien

Buchbesprechungen

Betzler, Jörg
Bader/Bonz: Fachdidaktik Metalltechnik 108/45
Bienhaus, Wolf:
Rauhut: Bauen und Wohnen und CAD 109/44

Binder, Martin:
Schmayl: Didaktik des allgemeinbildenden
Technikunterrichts 141/43
Janich: Handwerk und Mundwerk –
Über das Herstellen von Wissen 158/20

Stuber, Technik und Design 165/36
Sturm: Technisches Werken für die
1. und 2. Klasse 165/40
Greinstetter/Fast: Technische Bildung im
fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe. . 165/43

Sturm: Technisches Werken für die
3. und 4. Klasse 172/45
Th. Stuber u. a.: Lehrmittelreihe
„Technik und Design“ 173/44

Keuten, Falk:
Rixford: Figures in the Fourth Dimension. Mechanical
Movements for Puppets and Automata 158/18

Fast, Ludger:
Fast/Schäfer: Technische Bildung,
Geschichte-Probleme-Perspektiven 82/44
Kosack, Walter
Bildung, Technik und Rationalität – Elemente zur Bildung
angesichts der Probleme im technischen Zeitalter. 92/44

Friedrich / de Galgoczy:
Mit Kindern Technik entdecken 146/15
Lenz, Uwe und Heinz Schlüter:
Themenhefte für den Technikunterricht 107/42

Meier, Bernd:
Laabs/Kiefer: Messen, Steuern, Regeln mit dem PC 82/44
Rajh, Thomas:
Schmayl: Streifzüge durch die Technikgeschichte 161/45
Schmayl, Winfried:

Fast/Klein: Notengebung im Technikunterricht. . . 90/47
Technikunterricht und Schulbuch. 95/44
Kohl/Sachs: Polytechnischer Unterricht in der DDR 99/42
Sachs/Sachs: Neues Lernen mit neuen Mitteln . . 99/43

Wiesmüller: Bildungsaspekte im
Technischen Museum 99/44
Winters: Didaktische Konzepte zur Begründung
des Unterrichtsfachs „Technisches
Werken“ an Sonderschulen 102/45

Graube / Theuerkauf: Technische Bildung –
Ansätze und Perspektiven 108/45
Wiesmüller: Schule und Technik 120/43
„Umwelt Technik 1 u. 2“ mit Lehrerbänden 130/44

Schudy, Jörg:

Beinke: Berufsorientierung und peer-groups und die berufswahlspezifischen Formen der Lehrerrolle. . 121/21

Traebert, W.E.:

Standards für eine allgemeine technische Bildung, Band 2. 115/45

Wiesmüller, Christian:

Mutschler: Die Gottmaschine. 99/42
Hubig/Huning/Ropohl: Nachdenken über Technik. 99/46
Bienia: Technikgeschichte als Gegenstand allgemeiner technischer Bildung. 114/50
Beck: Kulturphilosophie der Technik. 145/44

Buchvorstellung

Winfried Schmayl: Streifzüge durch die Technikgeschichte – 2. erweiterte Auflage 2017. 167/46

Wolf Bienhaus: Das Fachraumssystem des allgemeinbildenden Technikunterrichts. 169/13

Filmbesprechungen

82/44

Softwarebesprechungen**Marx, Andreas:**

Messen am Widerstand – Ellmess 2. 83/46
Messen am Transistor. 85/35

Lehreraus- und -weiterbildung**Goreth, Sebastian / Finkbeiner, Timo:**

Technische Bildung international – Transfer zu Lehre und Forschung. 168/34

Pohl, Marion / Fetz, Viola / Bünning, Frank /**Röben, Peter:**

Ausbildungsstandortvergleich: Lehramtsstudierende mit dem Unterrichtsfach Technik – Eine exemplarische Untersuchung der Studienanfängerkohorten an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und der Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg. 169/38

Leserzuschriften**Bienia, Daniel:**

Zum Artikel „Fächerintegrierender Unterricht“ von R. Storz, tu 114, S. 33–39. 116/21

Böhm, D.:

Zum Artikel „Der Einsatz von CAD-Systemen beim Technischen Zeichnen“ von G. Reich, tu 84. 86/11

Fachverband Technikunterricht in**Schleswig-Holstein:**

Situation des Technikunterrichts an allgemein bildenden Schulen – Forderung nach kritischen Analysen und bundesweit gemeinsamen Maßnahmen. 119/46

Fies, Helmuth:

Anmerkungen zum Beitrag von Markus Mayer: „Funktionsklassen der Allgemeinen Technologie“, tu 115, S. 23–26. 118/37

Kilgus, Hermann:

Zu „Maschinentechnische Problemstellungen für den Technikunterricht“ von R. Storz, tu 116. 117/37

Marx, Andreas:

Falsche Sparmaßnahmen. 82/47

Steinbach, Axel:

Stellungnahme zum Leserbrief von Zeiller zu „Gifffreie Keramik“. 82/46

Zeiller, Wolfgang:

zu Steinbach: „Gifffreie Keramik?“ in tu 80. 82/46
zu Hill: „Der Flossenantrieb“, tu 103, S. 27 ff. 104/45
zu Storz: „Individualisierte Lernwege“ in tu 107. 108/46
zu Ningo: „Haustechnik. Teil 4“ in tu 109, S. 22 ff. 110/16

zu Storz: „Problemorientierter Zugang zu elektronischen Schaltungen“ in tu 120, S. 17 ff. 121/46
zu Zivny: „Die Lärmampel“ in tu 133, S. 31 ff. 135/14
zu Storz: „Strandstuhl“ in tu 139, S. 25 ff. 140/38

Zivny, Günther:

zu Helling: „Zur Funktionsweise und Bildungsrelevanz des Astabilen Multivibrators“ in tu 110, S. 12 ff. 111/19

Veranstaltungen / Tagungen**Beck, Thomas:**

Symposium mit Buchvorstellung (PH KA). 139/44

Bienhaus, Wolfgang:

Rückblick auf den „Kongreß Technische Bildung“ in Mannheim. 82/41

Binder, Martin:

„Technische Bildung von Anfang an“ – Rückblick auf die 15. Tagung der DGTB. 150/45

DGTB:

Einladung zu einem Forum Technikdidaktik. 88/34
Programm des Forums Technikdidaktik. 89/47
Vorankündigung der Tagung 1999. 91/10

Programm der Tagung 1999. 93/15
Ankündigung der Tagung 2000. 95/41
Vorläufiges Programm der Tagung 2000. 96/45

Ankündigung der Tagung 2001. 99/40
Einladung zur DGTB-Tagung 2001. 100/30
Einladung zur DGTB-Tagung 2002. 104/46

Einladung zur Jahrestagung 2003. 107/44
Einladung zur Jahrestagung 2003. 108/44
Einladung zur Jahrestagung 2005. 115/46

Einladung zur Jahrestagung 2007. 123/5
Einladung zur Jahrestagung 2008. 128/14
Einladung zur Jahrestagung 2009. 132/13

Ankündigung der Jahrestagung 2010. 135/46
Einladung zur Jahrestagung 2010. 136/35
Ankündigung der Jahrestagung 2011. 139/43

Einladung zur 13. Jahrestagung. 140/18
Ankündigung der Arbeitstagung 2012. 143/46
Einladung zur 14. Jahrestagung. 144/46

Einladung zur 15. Jahrestagung 2014. 151/42
Einladung zur 16. Jahrestagung 2014. 153/37
Ankündigung der 17. Jahrestagung 2015. 155/33

Einladung zur 17. Jahrestagung 2015. 156/40
Ankündigung der 18. Jahrestagung 2016. 159/22
Einladung der 18. Jahrestagung 2016. 161/13

Ankündigung der 19. Jahrestagung 2017. 163/24
Einladung der 19. Jahrestagung 2017. 165/9
Ankündigung der 20. Jahrestagung 2018. 167/43

Einladung zur 20. Jahrestagung 2018. 169/34
Tagungsankündigung und Einwerbung von Beiträgen. 171/35
Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

Einladung zur 21. Jahrestagung 2019. 173/30

„Technische Bildung und MINT –

Chance oder Risiko?“ – Nachlese zur 16. Jahrestagung der DGTB e. V. 154/46

Die Roboter – Eine Ausstellung zum Verhältnis von Mensch und Maschine. 158/46

Verbände

Einladung zur Mitarbeit in der DGTB. 82/36

Vereinsgründung: GwNT. 140/46

Ehrungen / Nachrufe

Nachruf auf Prof. Dr. Gerhard Wiesenfarth. 102/5

Erinnerungen an Prof. Erwin Roth. 107/45

Fritz Kaufmann. Ein Nachruf. 108/40

Nachruf auf Hartmut Sellin. 113/5

Otto Mehrgardt zum 90. Geburtstag. 121/5

H. Kraatz: Ein Gruß an Otto Mehrgardt. 121/9

Nachruf für Arno F. Caspers. 132/5

Nachruf auf Herbert Kraatz. 138/5

Zum 80. Geburtstag von Prof. Wolf Traebert. 146/12

Nachruf auf Wolfgang Biester. 147/5

Nachruf auf Dipl.-Ing. Helmut Fies. 147/7

Nachruf Bernd Ade. 150/47

Fritz Wikening zum 90. Geburtstag. 159/5

Zum Tode von Wolf Ekkehard Traebert. 162/29

Zum Tode von Fritz Wikening. 162/30

Nachruf auf Wolfgang Zeiler. 163/17

Keuten, Falk:

„In memoriam Hans Happ“. 164/15

Höpken, Gerd:

Zum Tode von Gert Reich. 170/15

Schlagenhauf, Wilfried:

Burkhard Sachs zum 80. Geburtstag. 174/29

Berichtigungen

zu Lenz, P.: „Platinenherstellung ...“, tu 93, S. 31. 95/20

zu Zeiller, W.: „Entwicklung und Entfaltung“, tu 99, S. 19. 100/43

zu Dold, W.: „Widerstandsuhr selbst gebaut“, tu 99, S. 33. 100/43

zu Dold, W.: „Elektronik-Bausteine“, tu 100, S. 39–42. 101/39

zu Bleher, W.: „Denkspiele – selbst gefertigt?“, tu 105, S. 25–38. 106/21

zu Schmayl, W.: „Bild- und Objektanalysen zum Staubsauger“, tu 105, S. 13–24. 106/21

zu Mohr, J.: „Mini-Elektronik-Baukasten“, tu 108, S. 29–34. 109/41

zu Schröder, W.: „Logikmodul LOGO!“, tu 108, S. 35–38. 109/42

zu Mohr, J.: „Lm96“, tu 120, S. 34 u. 38. 121/26

zu Mohr, J.: „Elektronik auf Reißzwecken“, tu 154, S. 15 u. 16. 155/3

zu Rajh, T.: „Überlegungen zur Technikdidaktik in Fächerverbänden“, tu 157, S. 12–21. 158/3

zu Mohr, J.: „Die Ampelsteuerung Amp 12“, tu 157, S. 22 u. 26. 158/3

zu Digel, – Planung und Herstellung des Multi-Interfaces „MI“ – tu 163, S. 29. 164/47

Diverses

Albert Einsteins »Rede zur Eröffnung der 7. Großen Deutschen Funkausstellung«. 117/5

Becker, Johannes:

Materialbeschaffung für das „Magische Kreuz“ – Ein Abenteuer in Ägypten. 153/16

Keuten, Falk:

Virtuelle Wunderkammer: Automata. 119/45

Virtuelle Wunderkammer (2): Papiermechanik. 120/41

Virtuelle Wunderkammer (3): Kugelbahnen. 121/7

(4) bis (9): Verschiedenes. 123/22; 124/40; 125/34;

. 126/19; 128/12; 130/42