Einzelartikel direkt als PDF herunterladen in unserem Downloadcenter
www.neckar-verlag.de

Heft 6 – 2016 • 42. Jahrgang

Lehren & Lernen

Zeitschrift für Schule und Innovation
aus Baden-Württemberg

Impressum

Herausgeber
Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung
Johannes Baumann (V. i. S. d. P.)

Redaktionsbeirat
Johannes Baumann
Prof. Dr. Monika Buhl
Prof. Rolf Dürr
Martin Eckhard
Walter Enzer
Dr. Helmut Landwehr
Dr. Bernd Lehmann
Prof. Dr. Wolfgang Mack
Monika Neumann
Prof. Dr. Volker Reinhardt
Dr. Helmut Wehr
Gerhard Ziener

Ehemalige Redaktionsmitglieder:
Prof. Dr. Helmut Frommer
Prof. Dr. Ulrich Herrmann
Dr. Margret Ruep
Prof. Dr. Karl G. Zenke

Zuständig für dieses Heft:
Prof. Dr. Monika Buhl

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag
Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen,
Postfach 1820, 78008 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
E-Mail: info@neckar-verlag.de
http://www.neckar-verlag.de

Marketing/Anzeigenleitung:
Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de
Anzeigenverkauf:
Alexandra Beha
Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

Bestellungen: beim Verlag
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter als auch in digitaler Form erhältlich.
Einzelheft: 6,50 EUR, Doppelheft: 13,– EUR
Jahresabonnement: 39,90 EUR
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.
© 2016 Neckar-Verlag GmbH

Druck
BAUR-OFFSET Print e. K., 78056 VS-Schwenningen

INHALT

Selbstreguliertes Lernen

Editorial 3

Birgit Spinath, Silke Hertel, Monika Buhl
Selbstregulation im schulischen Kontext
Bedeutung, Grundlagen, Praxisbeispiele 4

Sophie Butz, Silke Hertel, Henrik Bellhäuser, Yves Karlen, Birgit Spinath, Katharina Maag Merki, Bernhard Schmitz
Vermittlung von Selbstreguliertem Lernen in der Studieneingangsphase:
Die Wirksamkeit von Präsenz- und E-Learning-Kursen im Vergleich 11

Tina Kübler, Birgit Spinath
Selbstregulation in schulischen Situationen – wer, was, wie, warum? 18

Panorama

Birgit Reißig
Jugendliche mit Schulabschluss ohne Ausbildungsplatz? 23

Rainer Matthias Holm-Hadulla
Kreativität: Grundlagen – Prozesse – Konsequenzen 27

Für Sie gelesen

Georg Lind zu:
Eva Josephine Jergens, Der Nahsinn-orientierte Ansatz (NorA) der Lerntherapie und -diagnose 33

Ulrich Herrmann zu:
Sabine Reh u. a., Lernkulturen 34

Gislinde Bovet zu:
Georg Hans Neuweg, Das Schweigen der Könner 36

Titelbild: Cindy Herold: Ablaufschema Selbstorganisiertes Lernen, im Anschluss an: Herold, C. u. M.: Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. 2. Aufl. Weinheim/Basel 2011.

Themen der nächsten Hefte:

- Lernen mit digitalen Medien
- Flüchtlinge – Herausforderungen für die Schulen
- Leitperspektive „Bildung für nachhaltige Entwicklung“